

Nom : _____ Date : _____	Orthographe	Les valeurs des lettres
-----------------------------	--------------------	-------------------------

1 - Complète ces mots en indiquant d'une croix (X) le morceau qui manque :

une rouette	un ma sin	une mme
<input type="checkbox"/> gi <input type="checkbox"/> gui	<input type="checkbox"/> ga <input type="checkbox"/> gua	<input type="checkbox"/> go <input type="checkbox"/> guo
un paysa	de l'oran de	une ba
<input type="checkbox"/> ge <input type="checkbox"/> gue	<input type="checkbox"/> qa <input type="checkbox"/> gea	<input type="checkbox"/> ge <input type="checkbox"/> gue
un plon	une rlande	nous navi
<input type="checkbox"/> gon <input type="checkbox"/> geon	<input type="checkbox"/> gi <input type="checkbox"/> gui	<input type="checkbox"/> gons <input type="checkbox"/> guons

2 - L'imprimeur a oublié les cédilles à la lettre c. Peux-tu les ajouter en rouge quand c'est nécessaire :

Une caravane - un glaçon - la facade - un médecin - j'avancais - le cinéma -
une récitation - facile - un reçu - un maçon - la place - un garçon -

3 - Complète ces mots en les écrivant où il convient dans le tableau :

une chemi..e , un in..ecte , des chau..ures , un rui..eau , un tré..or ,
en..uite , un maga..in , per..onne , une boi..on

J'entends →	[S]	[Z]
Je vois ↓		
S		
SS		

4 - Ecris le contraire de l'adjectif donné en utilisant les préfixes in ou im

(cassable) un verre _____ (perméable) un tissu _____

(possible) une solution _____ (poli) un garçon _____

(connu) un acteur _____ (correct) un langage _____

(prudent) un cycliste _____ (mangeable) une soupe _____

5 - Trouve la terminaison commune aux deux mots et écris-la :

une fami le rév un faut une bat

une pasti le somm un écur une méd

Connaître les valeurs phonétiques différentes d'une même lettre ou d'un groupe de lettres.