

# Travail à faire le lundi 15 , le mardi 16 et le jeudi 18 juin.

## A faire une fois par jour :

- faire 15 minutes de lecture libre d'un livre, album, bd...au choix de l'enfant

## FRANCAIS

- **Dictée + Rituel de Conjugaison**

Il faut ensuite recopier la dictée en mettant les verbes à l'imparfait.

**Dictée de lundi :** Le roi Louis XIV, intelligent et ambitieux, se compare au plus puissant des astres : le soleil.

**Dictée de mardi :** Sûr de sa puissance, il devient le plus grand roi de France et prend pour surnom celui de Roi-Soleil. Pendant son règne, son pouvoir est absolu.

**Dictée de jeudi:** Il aime organiser de grandes fêtes et des spectacles dans son château de Versailles. Il s'entoure de musiciens, de peintres ou d'auteurs.

- **Grammaire**

**Exercice 1 :** Recopie les phrases en passant des lignes puis souligne le verbe (v), le sujet (s), les compléments circonstanciels : CCT (temps), CCL( lieu), CCM(manière)et les COD

1. Son fils ne fit pas la vaisselle après le repas du soir.
2. A cet endroit, les arbres portent des feuilles fragiles.
3. Dans l'eau boueuse, un crocodile entraîne sa victime.
4. Brusquement, le rhinocéros charge le photographe imprudent.

**Exercice 2 Même consigne**

1. Souvent le soir, elle pensait à ses morceaux préférés.
2. Aussitôt, une gazelle franchit le ruisseau d'un bond prodigieux.
3. Les lionceaux quittent la grotte sous la surveillance de leur mère.
4. Cette fois, Patricia quitta la voiture précipitamment.

- **Conjugaison : Le futur**

- Prendre connaissance de la leçon sur le futur : bien mémoriser les terminaisons et la conjugaison du verbe être et du verbe avoir.
- Faire la fiche d'exercice sur le futur ( exercices sur les verbes être et avoir uniquement)

•

## MATHÉMATIQUES

- **CM1 : Numération les nombres jusqu'aux millions.**

En début d'année, nous avons étudié les nombres jusqu'à la classe des milles. Il faut poursuivre maintenant jusqu'aux millions.

Pour écrire un nombre, on regroupe les chiffres par 3 en commençant par la droite.

Ex : 45236800 s'écrit 45 236 800

Pour lire ce nombre, on lit classe par classe en intercalant les mots millions ou mille à la fin de chaque classe

ex : 45 236 800 se lit 45 millions 236 mille 800

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
	4	5	2	3	6	8	0	0

**Exercice 1 : Recopie ces nombres en mettant les espaces**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) 12568400 | e) 5410963   |
| b) 3562400  | f) 100853422 |
| c) 95623720 | g) 95462320  |
| d) 30457    | h) 85642     |

**Exercice 2 : Ecris ces nombres en chiffres**

- treize millions deux cent mille trois cent deux
- cent vingt quatre millions trente mille deux cent cinquante
- neuf millions sept cent quarante mille trois cents
- vingt huit millions trois mille douze
- quarante cinq millions six cents
- dix millions vingt mille trente

**Exercice 3 Ecris ces nombres en lettres.**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) 12 800 100  | e) 85 000 630  |
| b) 450 200 630 | f) 470 960 000 |
| c) 8 500 745   | g) 6 000 020   |
| d) 10 856      | h) 74 390 415  |

• **CM1 Les masses**

**CM1 Exercice 1**

Leslie pèse 25kg. Quand elle se pèse avec Ninon, la balance indique 38kg. Lorsque Ninon se pèse avec le chat la balance indique 16kg. **Combien pèsent Leslie, Ninon et le chat tous ensemble sur la balance ?**

**CM1 Exercice 2**

Un industriel a besoin de 1 250kg de pommes pour faire des compotes. Il lui reste 9 caisses de 950hg chacune. **Quelle quantité de pomme doit-il commander pour faire ses compotes ?**

**CM1 Exercice 3**

Louis fait des confitures avec les 3kg de pommes et les 5kg de poires qu'il a ramassés. Ses pots de confiture peuvent contenir 2hg. **Combien de pots peut-il remplir ?**

• **CM1 CM2 L'heure : Calculer des durées**

**Exercice 1**

Calcule la durée entre ces 2 moments, pense à faire des « ponts ».

- de 13h 28 à 15h12
- de 16h23 à 19h07
- de 22h35 à 23h 40.
- de 2h 43 à 5h 18
- de 12h à 15h23
- de 11h55 à 14h58

• **CM2 Calcul sur les nombres décimaux**

a)  $478,8 + 58,63 =$

b)  $8,5 + 400 + 0,23 =$

c)  $78,56 - 32,9 =$

d)  $560 - 489,62 =$

e)  $745 \times 3,5 =$

f)  $8,53 - 3,6 =$

• **CM2 Les masses**

**Exercice 1 : Effectue les conversions suivantes :**

1)  $7,2\text{kg} =$  dag

6)  $52,3 \text{ dg} =$  hg

2)  $14,5 \text{ g} =$  cg

7)  $856,3 \text{ g} =$  hg

3)  $0,32 \text{ dg} =$  mg

8)  $145\ 000\text{mg} =$  dag

4)  $5,3 \text{ t} =$  kg

9)  $7,8 \text{ dag} =$  kg

5)  $0,07 \text{ kg} =$  cg

10)  $12,634 \text{ kg} =$  g

**Exercice 2**

Dans son cartable vide de 1,250kg, Marc a rangé une trousse de 125g, deux cahiers de 25 dag chacun et un classeur de 0,1kg. **Quel est le poids de son cartable quand il est plein ?**

**Optionnel Histoire CM2 : La première guerre mondiale**

- Je vous joins donc les documents de la dernière séance que votre enfant doit observer et il doit répondre aux questions. Il doit ensuite prendre connaissance du résumé et éventuellement le recopier ou le coller sur son cahier d'histoire.

Résumés à mettre dans le cahier :

**IV. Le traité de Versailles**

Le traité de Versailles fixe en 1919, les conditions de la paix :

- Le territoire allemand est redécoupé et de nouveaux pays sont créés.
- L'Allemagne a interdiction de posséder une grande armée et certains équipements militaires.
- L'Allemagne doit payer pour toutes les réparations à effectuer.
- La France récupère l'Alsace et la Lorraine

En 1920, un soldat inconnu est enterré sous l'Arc de Triomphe à Paris pour rendre hommage à tous les soldats . En novembre dernier, le centenaire de la fin de la guerre a été célébré.

**Éléments à mémoriser :**

- Savoir que le traité de Vesailles fixe les conditions de la paix.
- Savoir que l'Allemagne perd beaucoup( territoire, droit, argent).
- Savoir qu'un soldat inconnu est enterré sous l'Arc de Triomphe à Paris.