

# Travail à faire le lundi 15 , le mardi 16 et le jeudi 18 juin.

## Correction

### • Rituel de Conjugaison

**Dictée de lundi :** Le roi Louis XIV, intelligent et ambitieux, se **comparait** au plus puissant des astres : le soleil.

**Dictée de mardi :** Sûr de sa puissance, il **devenait** le plus grand roi de France et **prenait** pour surnom celui de Roi-Soleil. Pendant son règne, son pouvoir **était** absolu.

**Dictée de jeudi:** Il **aimait** organiser de grandes fêtes et des spectacles dans son château de Versailles. Il **s'entourait** de musiciens, de peintres ou d'auteurs.

### • Grammaire

#### Exercice 1 :

1. Son fils ne fit pas la vaisselle après le repas du soir.

S v cod cct

2. A cet endroit, les arbres portent des feuilles fragiles.

Ccl s v cod

3. Dans l'eau boueuse, un crocodile entraîne sa victime.

Ccl s v cod

4. Brusquement, le rhinocéros charge le photographe imprudent.

Ccm s v cod

#### Exercice 2

1. Souvent le soir, elle pensait à ses morceaux préférés.

Cct s v

2. Aussitôt, une gazelle franchit le ruisseau d'un bond prodigieux.

Cct s v cod ccm

3. Les lionceaux quittent la grotte sous la surveillance de leur mère.

S v cod ccm

4. Cette fois, Patricia quitta la voiture précipitamment.

Cct s v cod ccm

## MATHÉMATIQUES

### • CM1 : Numération les nombres jusqu'aux millions.

#### Exercice 1 : Recopie ces nombres en mettant les espaces

a) 12 568 400

e) 5 410 963

b) 3 562 400

f) 100 853 422

c) 95 623 720

g) 95 462 320

d) 30 457

h) 85 642

#### Exercice 2 : Ecris ces nombres en chiffres

a) 13 200 302

b) 124 030 250

c) 9 740 300

d) 28 003 012

e) 45 000 600

f) 10 020 030

### Exercice 3 Ecris ces nombres en lettres.

- a) 12 800 100 : douze millions huit cent mille cent
- b) 450 200 630 : quatre cent cinquante millions deux cent mille six cent trente
- c) 8 500 745 : huit millions cinq cent mille sept cent quarante cinq
- d) 10 856 dix mille huit cent cinquante six
- e) 85 000 630 quatre vingt cinq millions six cent trente
- f) 470 960 000 quatre cent soixante dix millions neuf cent soixante mille
- g) 6 000 020 six millions vingt
- h) 74 390 415 soixante quatorze millions trois cent quatre vingt dix mille quatre cent quinze

- **CM1 Les masses**

#### CM1 Exercice 1

Leslie pèse 25kg. Quand elle se pèse avec Ninon, la balance indique 38kg. Lorsque Ninon se pèse avec le chat la balance indique 16kg. **Combien pèsent Leslie, Ninon et le chat tous ensemble sur la balance ?**

Comme Leslie pèse 25 kg et que la balance indique 38 quand elle monte avec Ninon cela signifie que  $Leslie + Ninon = 38\text{kg}$  donc que  $25 + \dots = 38$  or  $25 + 13 = 38$  donc Ninon pèse 13kg.

Quand Ninon monte avec le chat, son poids et celui du chat font 16kg donc  $13 + \dots = 16$  or  $13 + 3 = 16$  donc le chat pèse 3kg.

Ainsi  $25 (Leslie) + 13 (Ninon) + 3 (chat) = 41\text{kg}$

Ils pèsent ensemble 41kg.

#### CM1 Exercice 2

Un industriel a besoin de 1 250kg de pommes pour faire des compotes. Il lui reste 9 caisses de 950hg chacune. **Quelle quantité de pomme doit-il commander pour faire ses compotes ?**

Il a 9 caisses de 950 hg :  $9 \times 950 = 8\,550$  hg.

Pour comparer avec la quantité voulue, il faut mettre les 2 masses dans la même unité :

$1\,250\text{ kg} = 12\,500\text{hg}$ . Il n'a donc pas assez de pommes.

Pour trouver ce qui manque on peut passer

-soit par la soustraction :  $12\,500 - 8\,550 = 3\,950\text{hg}$

- soit par l'addition à trou :  $8\,550 + \dots = 12\,500$ , on trouve alors  $8\,550 + 3\,950 = 12\,500$ .

Il doit commander 3 950hg de pommes.

#### CM1 Exercice 3

Louis fait des confitures avec les 3kg de pommes et les 5kg de poires qu'il a ramassés. Ses pots de confiture peuvent contenir 2hg. **Combien de pots peut-il remplir ?**

Elle a  $3\text{kg} + 5\text{kg} = 8\text{kg}$ . Pour pouvoir savoir combien de pots de 2 hg on peut faire il faut convertir 8kg en hg :  $8\text{kg} = 80\text{hg}$ .

On cherche ensuite :  $\dots \times 2\text{hg} = 80\text{hg}$ .

Par calcul mental ou par essais successifs, on trouve  $2 \times 40 = 80$ .

Elle a donc fait 40 pots de confiture.

- **CM1 CM2 L'heure : Calculer des durées**

#### Exercice 1

Calcule la durée entre ces 2 moments, pense à faire des « ponts ».

32min                      1h                      12 min

a) 13h 28 -----> 14h -----> 15h -----> 15h12                      soit 1h 44min

37min                      2h                      7 min

b) 16h23 -----> 17h -----> 19h -----> 19h07                      soit 2h 44min

c) 22h35  $\xrightarrow{25\text{min}}$  23h  $\xrightarrow{40\text{min}}$  23h 40. soit 65 min = 1h 5min

d) 2h 43  $\xrightarrow{17\text{min}}$  3h  $\xrightarrow{2\text{h}}$  5h  $\xrightarrow{18\text{min}}$  5h 18 soit 2h 35min

e) 12h  $\xrightarrow{3\text{h}}$  15h  $\xrightarrow{23\text{min}}$  15h23 soit 3h 23 min

f) 11h55  $\xrightarrow{5\text{min}}$  12h  $\xrightarrow{2\text{h}}$  14h  $\xrightarrow{58\text{min}}$  14h58 soit 2h 63min = 3h03min

- **CM2 Calcul sur les nombres décimaux**

a)  $478,8 + 58,63 = 537,43$

b)  $8,5 + 400 + 0,23 = 408,73$

c)  $78,56 - 32,9 = 45,66$

d)  $560 - 489,62 = 70,38$

e)  $745 \times 3,5 = 2\,607,5$

f)  $8,53 - 3,6 = 4,93$

- **CM2 Les masses**

**Exercice 1 : Effectue les conversions suivantes :**

1)  $7,2\text{kg} = 720 \text{ dag}$

6)  $52,3 \text{ dg} = 0,0523 \text{ hg}$

2)  $14,5 \text{ g} = 1450 \text{ cg}$

7)  $856,3 \text{ g} = 8,563 \text{ hg}$

3)  $0,32 \text{ dg} = 32 \text{ mg}$

8)  $145\,000\text{mg} = 14,5 \text{ dag}$

4)  $5,3 \text{ t} = 5\,300 \text{ kg}$

9)  $7,8 \text{ dag} = 0,078 \text{ kg}$

5)  $0,07 \text{ kg} = 7\,000\text{cg}$

10)  $12,634 \text{ kg} = 12\,634 \text{ g}$

**Exercice 2**

Dans son cartable vide de 1,250kg, Marc a rangé une trousse de 125g, deux cahiers de 25 dag chacun et un classeur de 0,1kg. **Quel est le poids de son cartable quand il est plein ?**

Pour connaître le poids du cartable plein, il faut additionner toutes les masses. Pour cela il faut toutes les mettre dans la même unité.

Cartable :  $1,250\text{kg} = 1\,250\text{g}$

trousse 125g

deux cahiers de 25 dag :  $2 \times 25 \text{ dag} = 50 \text{ dag} = 500\text{g}$

un classeur de 0,1 kg = 100g

$1\,250 + 125 + 500 + 100 = 1\,975 \text{ g}$

Le cartable plein pèse 1 975 g.