

L'école de Préaux du Perche vous présente :

LE PETIT CONFINÉ DE PRÉAUX

On reste en contact, mais à plus d'un mètre quand même !



**Le débarquement,
c'était il y a 76 ans...**

page 2

Le débarquement, c'était il y a
76 ans...

page 2

Liberté...

page 5

Mais que fait-on à l'école ?

page 11

Des nouvelles de chez vous !

page 13

Un reportage sur le Parc Nature
réalisé par Chiara (CE2)

page 14

Des anniversaires de déconfinés !

page 16

Le débarquement c'était il y a 76 ans...

La classe de CM1 CM2 souhaite célébrer les 76 ans du Débarquement en écrivant des articles sur différents thèmes de la deuxième Guerre Mondiale, souvent on en parle pour s'en souvenir.

Bonne lecture à tous les parents et les élèves.



Le Débarquement s'est passé le 6 juin 1944. Le samedi 6 juin 2020 est l'anniversaire du débarquement de 1944, c'est un événement mémorable.

Les américains, les britanniques et les canadiens ont débarqué sur 5 plages: Omaha Beach, Utah Beach, Sword Beach, Juno Beach, Gold Beach et la Pointe du Hoc.

Il y avait 70 000 soldats canadiens et britanniques et 50 000 soldats américains. Ils ont débarqué en avions et à bord de péniches.

Thomas (CM2)

Le débarquement du côté Allemand

Le 6 juin 1944, les allemands attendaient les américains dans des tobrouks (petits bunker individuels) et dans des gros canons. Parfois, les allemands se cachaient dans des maisons, derrière des murs en sable ou sous des bâches camouflées.

Ils attendaient les américains plus au nord (Pas-de-Calais) alors qu'ils ont débarqué plus au sud (Normandie). Les allemands mettaient sur les plages des pièges à tank et des mines pour empêcher les soldats alliés de passer.

Les nazis étaient retardés par les Résistants qui faisaient dérailler les trains donc ils ne recevaient pas de munitions, ni de nouveaux soldats.

Les américains envoyaient de faux parachutistes pour tromper les allemands. Il s'agissait soit de cadavres soit de mannequins munis de faux papiers.

une photo de tobrouk



Maxime (CM1)

L'occupation de la France, résumée par Tom (CM2)

L'entrevue de Montoire, le 24 octobre 1940

Cette rencontre entre le maréchal Pétain, chef de l'état français de juillet 1940 à l'été 1944, et Adolf Hitler, chef de l'état Allemand de 1933 à 1945, marque le début de la collaboration du gouvernement français avec l'Allemagne nazie.

La France en 1940-1942

Après la défaite, la France est coupée en deux zones : au nord la zone est occupée par les allemands et la zone sud est libre.

Exemple de la libération de Strasbourg grâce au Débarquement

Après le débarquement des Alliés en Normandie en 1944, le territoire national est libéré. Les soldats français de la 2e division blindée, commandés par le général Leclerc, libèrent Strasbourg en novembre 1944.



La résistance 1940-1945, racontée par Zélie (CM1)

La résistance intérieure française est l'ensemble des actions d'hommes et femmes agissant dans la France occupée de 1940 à 1944. En général, les résistants s'engageaient dans des réseaux et mouvements. Environ 45 mouvements et 270 réseaux ont pu être recensés après la guerre.



Sabotage

Le sabotage était un moyen direct d'agir contre l'invasion allemande. Des explosifs furent fabriqués ou volés. Des trains furent déraillés. À la libération, les déraillements de trains permirent de désorganiser la retraite des soldats allemands. Moins impressionnant, le sabotage du matériel fut plus efficace.

Certains chercheurs et historiens estiment que :

- Environ 20 000 résistants sont morts au combat.
- 30 000 résistants furent arrêtés et fusillés.
- 60 000 furent déportés dans des camps de concentration, et 30 000 y moururent.

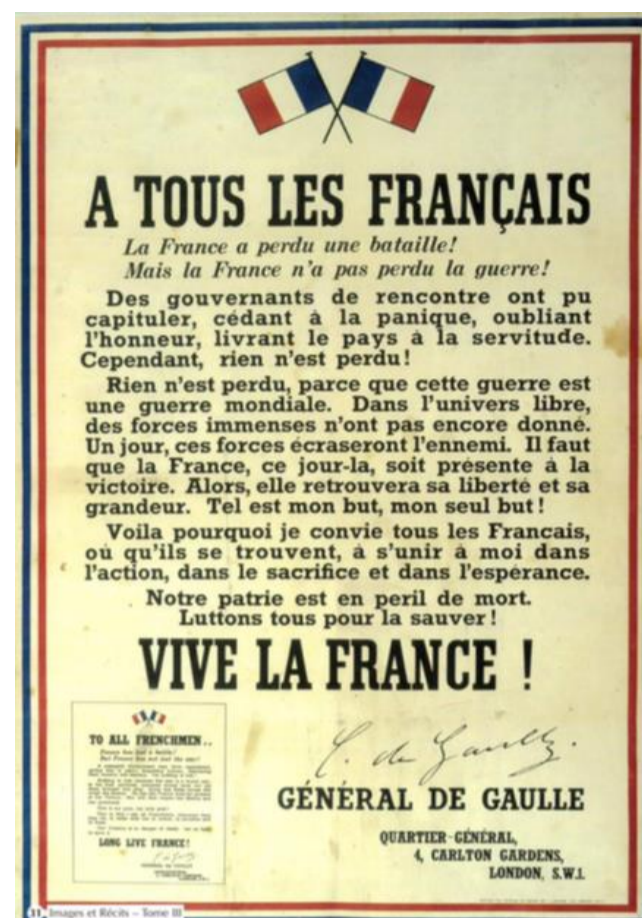
Un des chefs de la résistance : Jean Moulin (1899-1943)

Préfet renvoyé par le régime de Vichy, Jean Moulin se rallie au général de Gaulle, chef de la résistance en France. Parachuté en France en 1942, Jean Moulin réussit sa mission en 1943. Le 21 juin 1943, à la suite d'une trahison, il est arrêté par la police allemande, la Gestapo, près de Lyon. Torturé, il meurt le 8 juillet 1944, sans avoir parlé.

Anaëlle (CM2) nous explique l'appel du 18 juin 1940

L'appel du 18 Juin 1940 est le premier discours prononcé par le général de Gaulle. Il le prononce à Londres à la BBC (chaîne anglaise de radio).

Le général de Gaulle s'adresse à tous les français. Avec pour objectif de continuer à se battre pour libérer la France de l'occupation allemande.



Quelques détails sur la vie de Charles de Gaulle récoltés par Adam (CM1)

Charles de Gaulle est né à Lille le 22 novembre 1890.

Pendant la première Guerre Mondiale :



A la déclaration de la guerre, le 2 août 1914, le lieutenant de Gaulle rejoint les armées du Nord-Est.

Blessé trois fois au combat, il est laissé pour mort lors de la bataille de Douaumont, près de Verdun, en 1916.

Mais il a en réalité été fait prisonnier par les Allemands. Enfermé dans une citadelle, il tente à cinq reprises de s'évader, mais est chaque fois repris. Il ne sera donc libéré qu'à l'armistice, le 11 novembre 1918.

Pendant la Seconde Guerre Mondiale :

Nommé général le 1er juin 1940, de Gaulle devient quelques jours plus tard sous-secrétaire d'État à la Défense nationale et à la Guerre, dans le gouvernement de Paul Reynaud.

Mais le 16 juin, il apprend la démission du président du Conseil, son remplacement par le maréchal Pétain et la demande d'armistice.

Le 18 juin 1940, il appelle à continuer le combat contre l'Allemagne nazie sur les ondes radios de la BBC, à Londres (Angleterre).

Il meurt le 9 novembre 1970 à 80 ans.





Liberté...

Voici un extrait du poème « Liberté » de Paul Eluard que les élèves du CE1 au CM2 ont étudié et appris au mois de mai. En 1942, en pleine Seconde Guerre Mondiale, Paul Eluard, qui est engagé dans la Résistance, écrit le poème « Liberté ». Ce poème deviendra rapidement l'un des emblèmes de la Résistance, de l'engagement des Hommes et de la lutte pour un idéal.

Sur mes cahiers d'écolier
Sur mon pupitre et les arbres
Sur le sable sur la neige
J'écris ton nom



Sur toutes les pages lues
Sur toutes les pages blanches
Pierre sang papier ou cendre
J'écris ton nom

Sur la santé revenue
Sur le risque disparu
Sur l'espoir sans souvenir
J'écris ton nom

Sur les images dorées
Sur les armes des guerriers
Sur la couronne des rois
J'écris ton nom

Et par le pouvoir d'un mot
Je recommence ma vie
Je suis né pour te connaître
Pour te nommer
Liberté.

Sur la jungle et le désert
Sur les nids sur les genêts
Sur l'écho de mon enfance
J'écris ton nom

Paul Eluard,
Au rendez-vous allemand, 1945, Les
Editions de Minuit

[...]

Le poème-objet créé par Fernand Léger



Vous pouvez écouter la version chantée par les Enfoirés :

<https://www.youtube.com/watch?v=osk5Bl-snio>

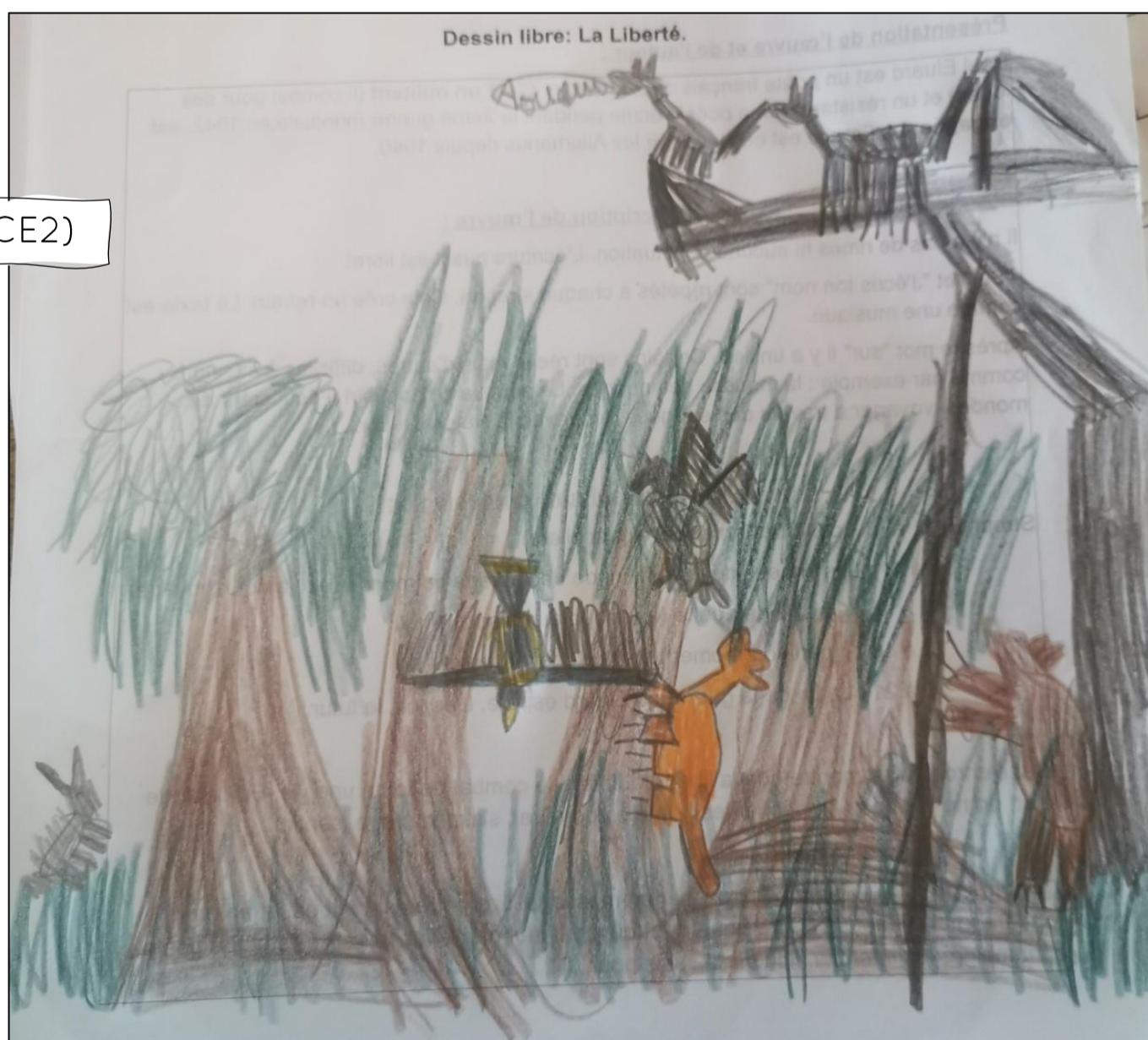
Les élèves ont découvert le film d'animation inspiré par le poème Liberté :

<https://www.france.tv/enfants/neuf-douze-ans/en-sortant-de-l-ecole/en-sortant-de-l-ecole-saison-4/188511-liberte.html>

Voici les dessins imaginés par certains élèves :



Le storyboard de Billie (CM2)



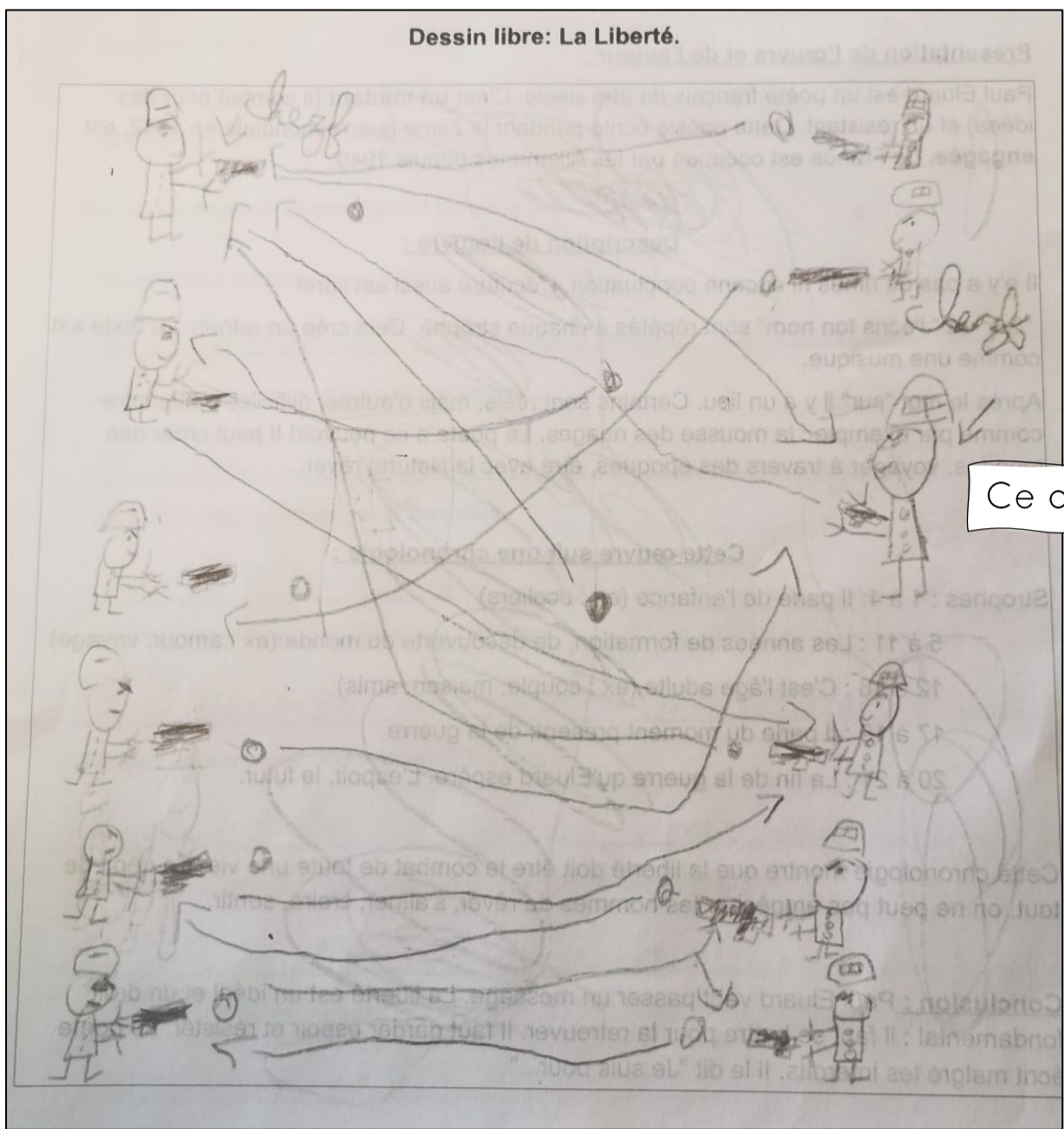
Le dessin d'Abygaïl (CE2)



L'inspiration d'Adèle (CE2)



La participation de Yanis (CE1)



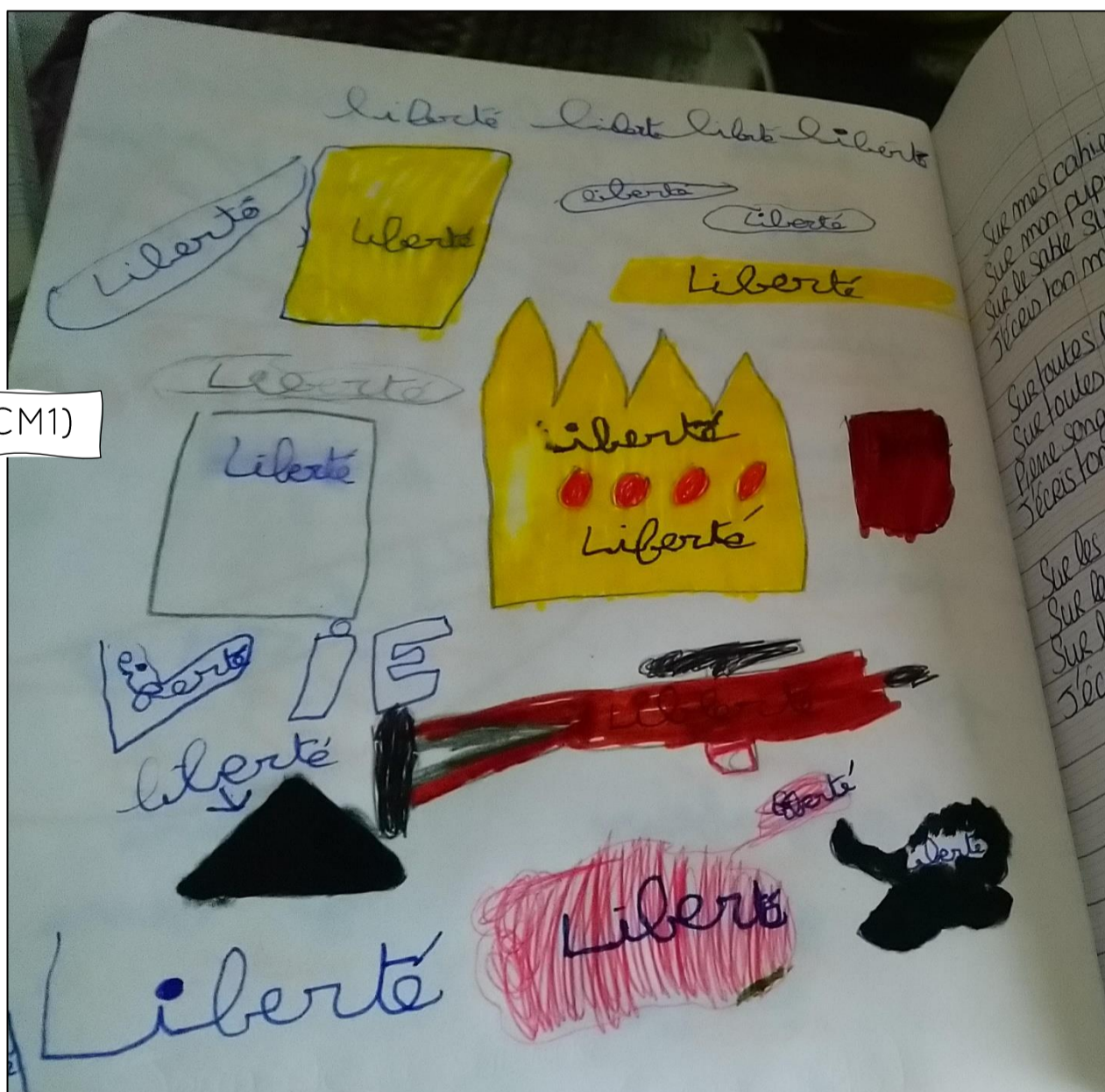
Ce qu'a imaginé Yamaël (CE1)

La Liberté d'Ambre (CE2)





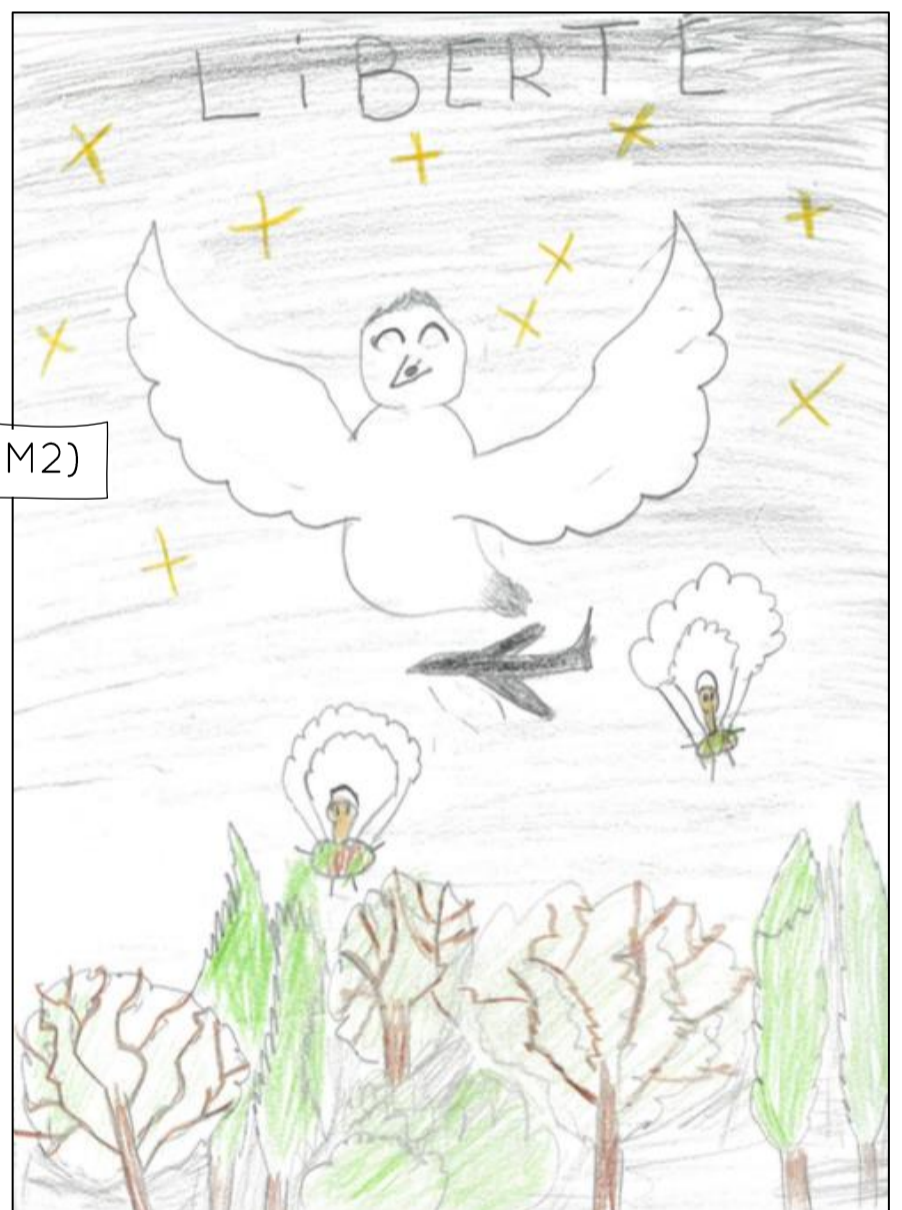
Très beau dessin de Linoa (CE1)



Le dessin de Louann (CM1)



Une jolie participation d'Anaëlle (CM2)

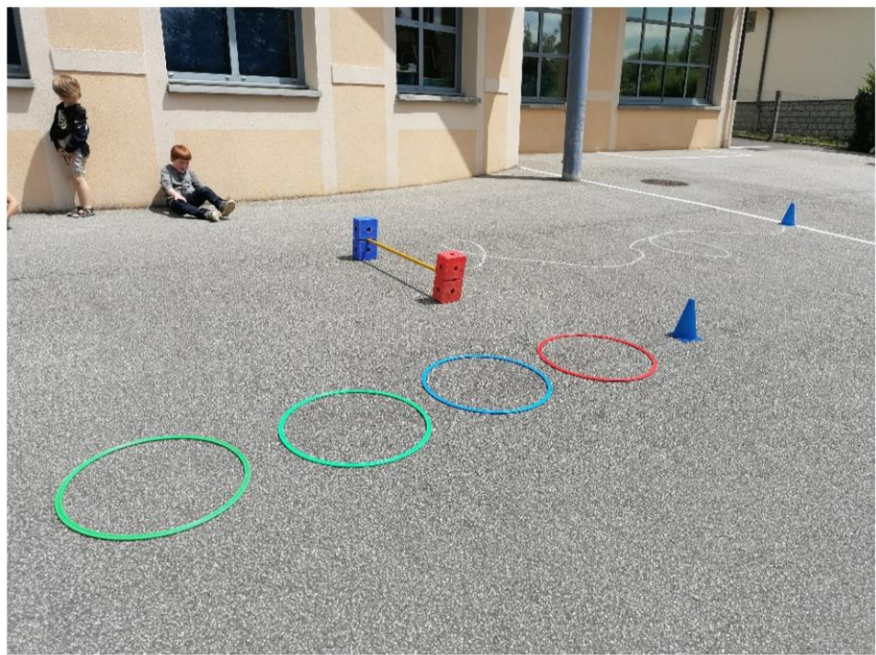


Encore une belle illustration de Fayssal (CM2)

Merci aux CE/CM d'avoir partagé avec nous ce poème et ces beaux dessins !

Mais que fait-on à l'école ?

La course d'obstacles des GS-CP



Mardi 9 juin, en sport, on a fait une course d'obstacles dans la cour de récréation.

Il y avait 2 fois le même parcours et 2 équipes : une verte et une bleue.

On était 3 joueurs par équipe et 1 élève faisait l'arbitre avec la maîtresse.

Il fallait être l'équipe la plus rapide pour gagner. C'est quand les joueurs sont arrivés et que ceux de l'autre équipe ne sont pas arrivés que l'on gagne.

Sur le parcours, on devait :

1. Courir vite d'un plot à un autre
2. Sauter à pieds joints dans des cerceaux
3. Suivre la flèche et passer par-dessus la barre
4. Et ensuite, suivre le chemin tracé à la craie jusqu'au plot (vert ou bleu).

C'était trop facile ! On s'est bien amusé, mais à la fin Thibault s'est fait piqué par une guêpe alors on a dû interrompre le jeu 5 minutes. Ensuite on a refait une autre partie sans Thibault et on est rentré dans la classe. On était bien fatigué, alors en rentrant dans la classe on a fait un temps calme avec de la musique douce avant de sortir en récréation.



Adèle, Sacha, Nathanaël (GS) ; Dimitri, Gabriel, Louise et Thibault (CP)

Le loup des ombres des CM

« En ce moment, nous jouons à un jeu qui s'appelle le « loup des ombres ». Nous avons inventé ce jeu car nous n'avons pas le droit de nous toucher ou de nous rapprocher à plus d'un mètre. Ce jeu consiste à jouer comme un loup touche touche mais ce sont les ombres que l'on doit toucher avec le pied. »

A défaut du jardin partagé, il reste les carrés-potagers !

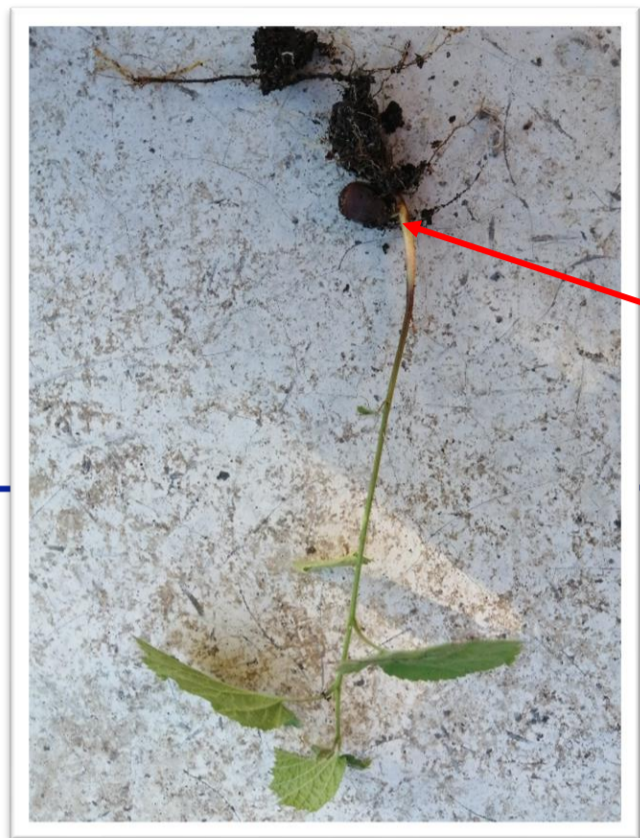
Lundi 29 mai, les élèves de CE2, CM1 et CM2 se sont occupés du jardin. Ils ont désherbé les bacs avec les outils (pelles, râteaux, arrosoirs, etc.) et ont arrosé la terre. C'était important de le faire pour ne pas voir apparaître une forêt derrière l'école !



Des nouvelles de chez vous !

Au compte-goutte, des photos de chez vous !

Merci de partager ces moments avec nous 😊



« En désherbant on a trouvé un petit noisetier qui voulait pousser dans notre carré de potager... On ne pouvait pas le garder on va le replanter ailleurs. On voit même la noisette... »

Kara (MS) et Coline (PS)

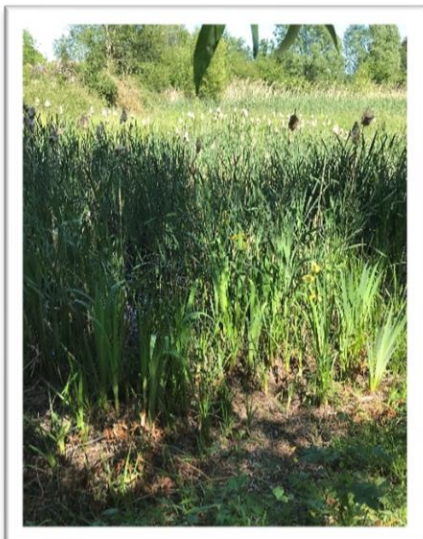
Chez Jade (GS) et Marin (PS), les pommes des pommiers continuent de pousser !



Lola (CP), Livia (GS) et toute leur famille ont jardiné et fait de belles plantations ! Vivement la récolte 😊

Un reportage sur le Parc Nature

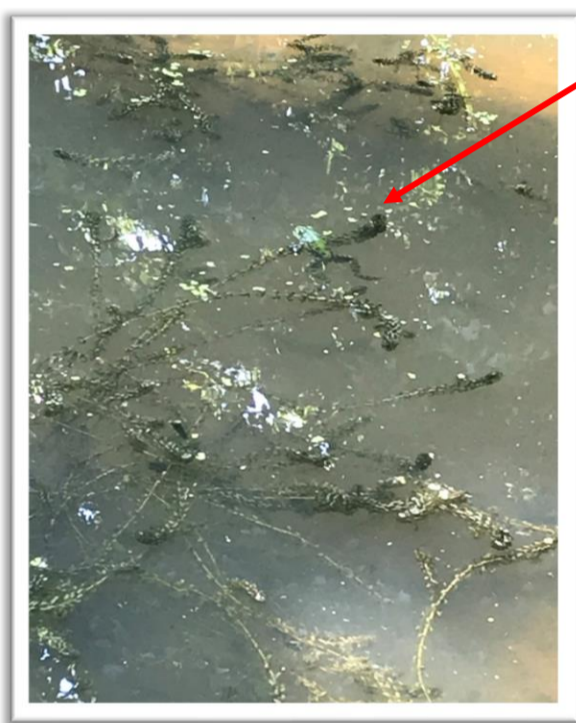
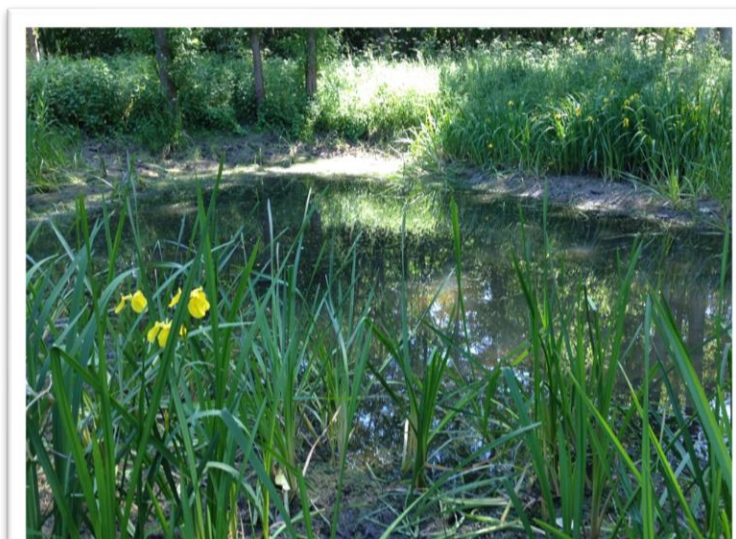
réalisé par Chiara (CE2)



La première mare qu'on a visitée.

Dans la mare, il y avait des roseaux, des iris jaunes et des joncs.

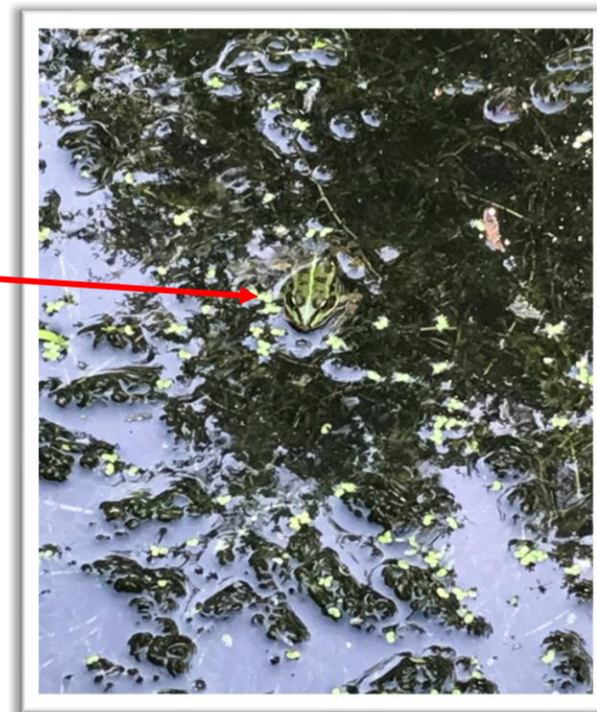
Le sol n'était pas inondé mais mouillé et on a vu des grenouilles.



Une grenouille en plein milieu de l'eau. Elle était immobile et on voyait ses jambes.

On a vu une grenouille qui faisait dépasser sa tête de l'eau.

Un panneau expliquait qu'il y avait des grenouilles dans les mares.



On a fait une photo, derrière il y avait une mare.



On a vu une cascade là où les humains ont creusé un bras de rivière pour que l'eau coule vers le lavoir.



Un panneau explique ce qu'il y a dans la mare.



On a vu une saulée : c'est un endroit où il y a beaucoup de saules.

Des anniversaires de déconfinés

Le 28 mai dernier, Gabriel a eu 7 ans, et Livia a eu 6 ans !



Encore Joyeux Anniversaire à tous les deux !

Comme à chaque fois, nous remercions ceux qui ont partagé leur quotidien, leur travail et leurs activités. Certains d'entre vous continuent de nous envoyer leurs productions, et nous espérons que cela va continuer ! Prenez soin de vous et à très vite !



Léa, Mathilde, Isabelle, Cécile et Natasa

Pour le prochain numéro, pensez à nous envoyer vos productions écrites (aux formats Word, OpenOffice ou LibreOffice, mais pas PDF dans la mesure du possible) au plus tôt, afin que nous ayons le temps de les retravailler ensemble si besoin.