

L'école de Préaux du Perche vous présente :

LE PETIT CONFINÉ DE PRÉAUX

On reste en contact, mais à plus d'un mètre quand même !



**À vos masques,
prêts, partez !**

page 2

Photo : La machine à coudre de Véronique fait une petite pause bien méritée !

À vos masques, prêts, partez !

page 2

Le courrier des maîtresses...

page 3

D'autres arbres à découvrir...

page 4

Il y a de la vie dans l'eau !

page 6

Pour ne pas s'ennuyer pendant le confinement...

page 8

C'est l'heure de rigoler ! 😊

page 10

Tous à table !

page 11

À vos masques, prêts, partez !

Depuis un moment, les tutos pour faire son propre masque fleurissent sur internet. Véronique et Léonie ont voulu partager leur expérience avec nous. Alors à vos masques, prêts, partez !

« Voici des masques en cours de fabrication. Le tissu est récupéré dans les hôpitaux, ce sont des anciennes tenues des soignants.

Les élastiques ont été donnés par des volaillers ; normalement ils entourent les poulets.

Un réseau 61 et 72 a été créé, les livraisons de matériel sont faites par des ambulanciers ou autres personnes qui peuvent circuler.

Les masques sont remis au personnel des EHPAD, infirmiers libéraux ou autres. Il y a aussi un groupe qui fabrique des blouses.

Nous communiquons par les réseaux sociaux. »

Véronique, notre cantinière préférée

MASQUES EN TISSUS

Maintenant nous faisons des masques ! On utilise des chutes de tissus et des anciens draps et on utilise des élastiques de jeux à élastiques. Moi je découpe les tissus 21cm x 21cm et coupe les élastiques, maman coud à la machine.



Léonie (CE1)



Le courrier des maîtresses...

Cette semaine, Isabelle a reçu un petit mot de la part de Nicola (MS). Suivez leur conversation ici :



Bonjour Maîtresse,

J'ai collé les fleurs pour toi. Tu aimes bien les fleurs maîtresse ? J'ai collé les papiers avec Sophie.

Isabelle, tu peux le mettre dans le journal de l'école ?

Au revoir Isabelle,

Nicola

Voici la réponse d'Isabelle :

Bonjour Nicola

Merci pour ton beau collage de fleurs et ton petit mot qui l'accompagne. C'est très gentil, il ressemble à un poème.

Oui j'aime bien les fleurs. Il y en a un peu dans mon jardin en ce moment.

On les mettra dans le journal pour que tout le monde les voit.

À bientôt, Isabelle

D'autres arbres à découvrir, grâce à Fayssal (CM2) et Louise (CP)

Les platanes

Les cerisiers

Les séquoias

Les oliviers

Le chêne

Les hêtres

Les arbres remarquables

Fayssal

« J'ai vu un article sur les arbres dans un magazine. Nous avons déjà abordé ce sujet. Les arbres dont j'ai parlé sont remarquables. Ils ont une forme insolite ou des dimensions exceptionnelles. Ces arbres sont répartis dans la France : le chêne de Venon en Isère, les platanes du Canal du Midi, les oliviers des Alpes Maritimes, les cerisiers du Jardin des Plantes à Paris....

J'ai découpé leur photo, et collé. J'ai relié les arbres à la carte de France pour indiquer leur lieu de vie. »

Le
11
avril...



Les bourgeons s'ouvrent.

...une
semaine
plus
tard



Les feuilles du tilleul ont bien poussé.
On ne voit presque plus ma maison !

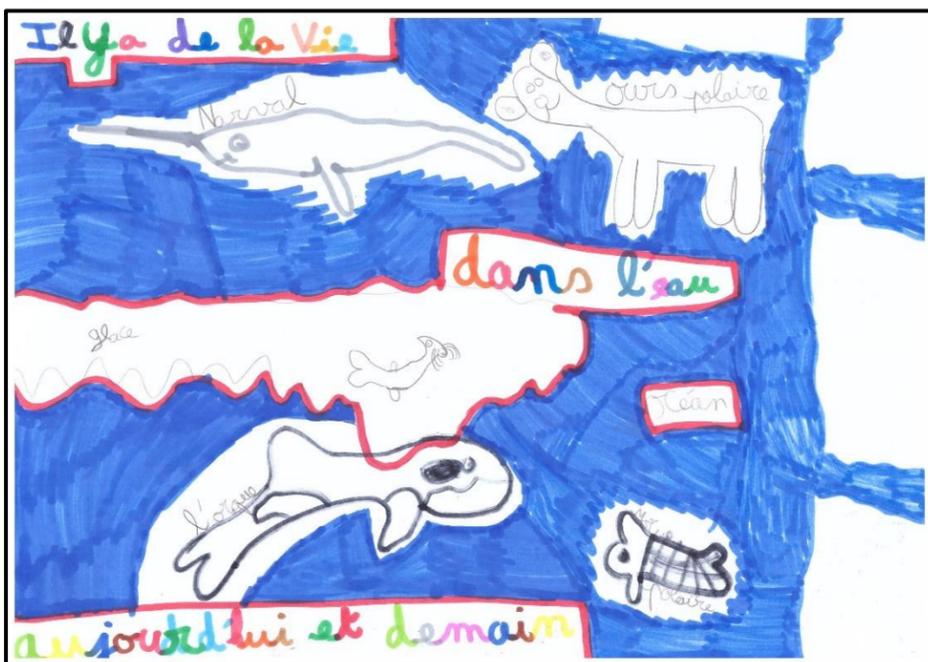


Le petit maronnier de Grand-papy
grandit dans notre jardin.
C'est mon arbre préféré.

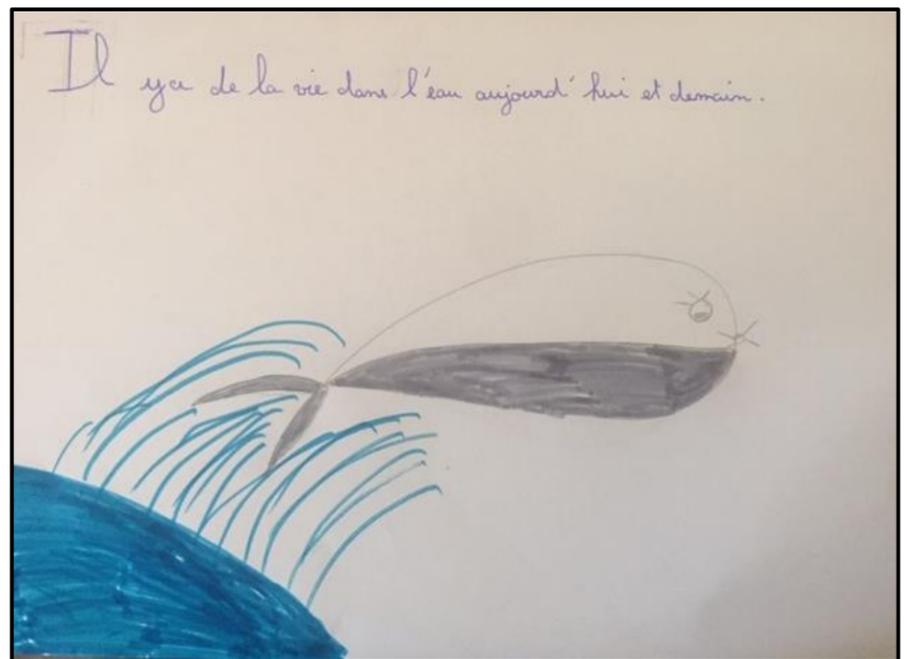


Il y a de la vie dans l'eau !

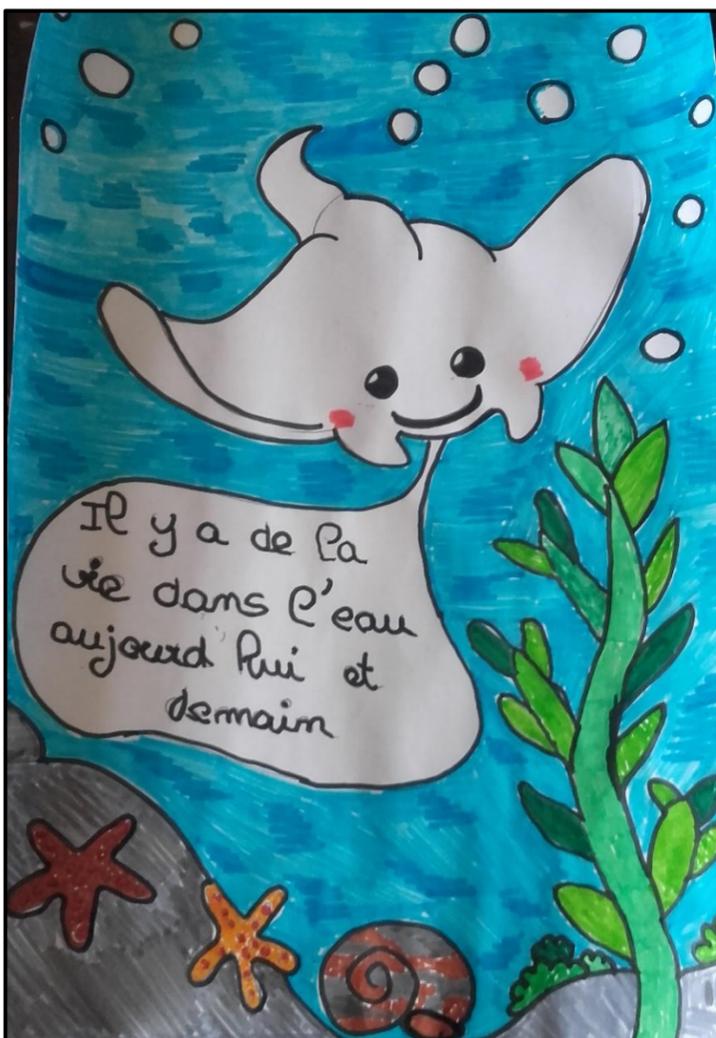
En sciences, les CE1-CE2 et les CM1-CM2 ont travaillé sur les états de l'eau et le cycle de l'eau en lien avec leur projet sur les mares du Parc Nature. Le 22 mars, c'était la journée mondiale de l'eau! Certains ont créé un dessin avec le slogan « Il y a de la vie dans l'eau aujourd'hui et demain. »



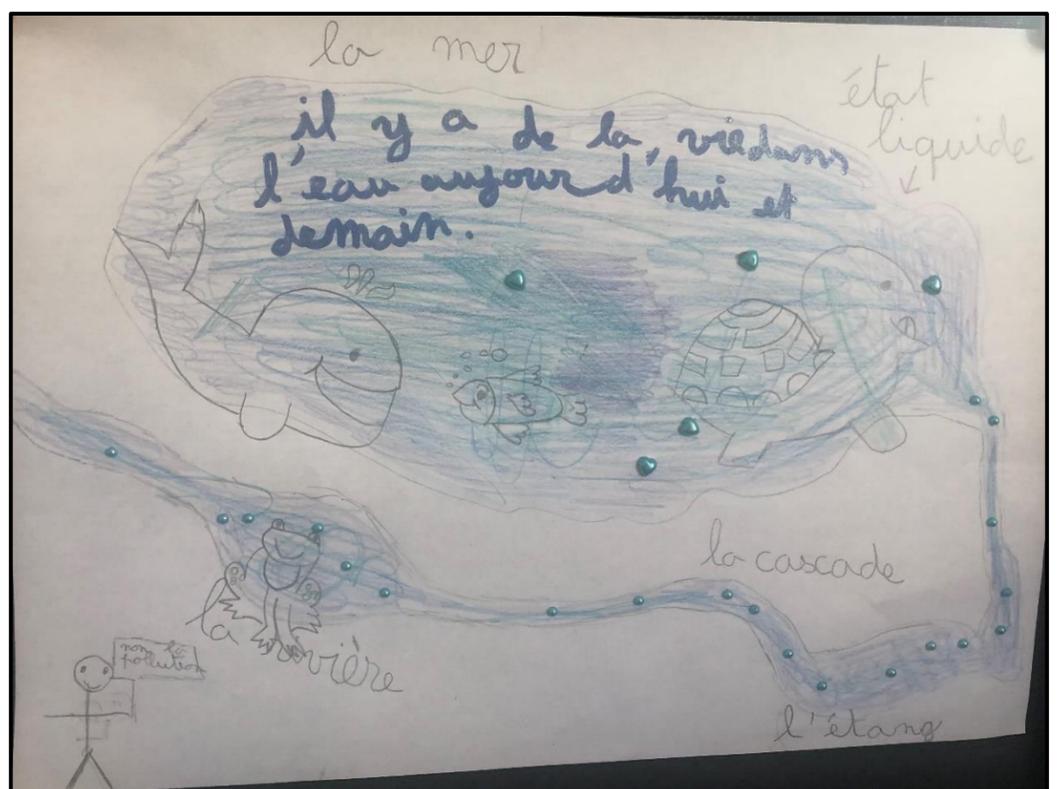
Léonie (CE1)



Lou-Eline (CE2)



Noah (CE2)



Théo (CE1)



Marius (CP) et Chiara (CE2)



Yanis (CE1)



Leeloo (CE2)

Merci à tous pour vos retours hauts en couleurs ! 😊



Pour ne pas s'ennuyer pendant le confinement...

Eh oui, ça fait plus d'un mois maintenant que le confinement a commencé. Et après avoir joué 15 fois à cache-cache, avoir fait 18 dessins, 7 peintures et avoir regardé le même dessin animé ou film plusieurs fois, il faut renouveler les activités. Découvrez ce que font les copains pour ne pas s'ennuyer !



« Pendant le confinement nous profitons de découvrir des activités comme la pâte à sel. »



Océane (CE1)



Installation d'un abri pour chenille :

Le tonton de maman va beaucoup à la pêche alors nous lui avons demandé un filet dans lequel il garde les poissons qu'il a pêché. Il nous a rapporté une nasse. Elle est très grande. On l'a installée, on a mis des branches. Mais nous n'avons pas encore trouvé de chenilles. Il fait trop froid encore ! Nous allons devoir changer les branches à l'intérieur, elles sont fanées.

Léonie (CE1)



Yanis (CE1) a fabriqué ses maracas pour le carnaval !





« Je viens de lire le journal du Petit Confiné de Préaux c'est super bien , moi du coup je m'occupe aussi à peindre .

C'est une vieille écrémeuse pour mettre des fleurs bisous. »

Sylvie, ATSEM adorée des GS-CP



« Un après-midi on a construit un arc avec un bout de bois et de la ficelle. Je voulais tirer sur Mam avec la flèche pour rigoler.

Je suis allé dans le hamac pour me reposer, c'était bien. »

Timaël (CP)

C'est l'heure de rigoler !

Docteur, j'ai un problème, chaque fois que je dis « abracadabra » les gens disparaissent.

Docteur? Docteur? Où êtes-vous?

Ismaël CE2

Monsieur et Madame Fraichi ont 2 filles et 1 fils, comment s'appellent-ils ?

Réponse : Laurent, Gina et Sarah ; parce que l'Orangina ça rafraichit !

En Afrique, un touriste, veut absolument se baigner dans une rivière. Il met son maillot de bain et demande :

- Y a-t-il des requins ?

- Non, non! lui répond-on.

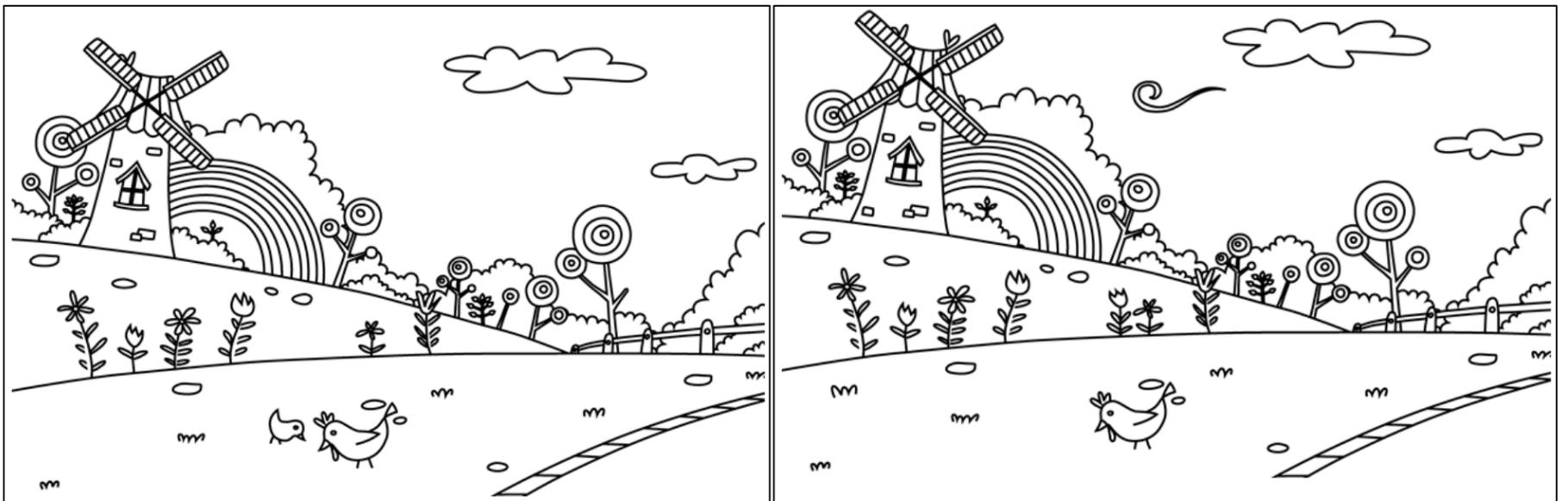
- Vous êtes sûr ? insiste le touriste en plongeant.

- Oui, il n'y a que des crocodiles !

Quel est le comble du crayon ?

Réponse : C'est d'avoir mauvaise mine !

Trouve les 7 différences entre ces deux images. Réponse en fin de journal 😊



Tous à Table



Fabrication de pâtes fraîches maison par Louison (CP)

« Comme j'aime beaucoup manger des pâtes, avec ma maman nous avons décidé de fabriquer des pâtes fraîches nous-mêmes.

Pour cela, nous avons mélangé de la farine avec des œufs pour faire une boule de pâte, qu'on a découpé en petits morceaux. Ensuite, nous avons utilisé une machine avec une manivelle pour aplatir la pâte et pour la découper en spaghettis ! Il faut ensuite laisser sécher ces longues ficelles pendant une bonne heure avant de les faire cuire. C'était très bon et très amusant ! »



Comme à chaque fois, nous remercions tous ceux qui ont partagé leur quotidien, leurs activités, leurs recettes et leurs blagues. Vous êtes toujours un bon nombre à nous envoyer vos productions, et nous espérons que cela va continuer !

Bonne suite de vacances, prenez soin de vous et à très vite !



Léa, Mathilde, Isabelle, Cécile et Natasa

Le prochain numéro paraîtra la semaine prochaine, pensez à nous envoyer vos productions écrites (aux formats Word, OpenOffice ou LibreOffice, mais pas PDF dans la mesure du possible) avant vendredi afin que nous ayons le temps de les retravailler ensemble si besoin.

La solution des 7 différences. Les aviez-vous toutes trouvées ? 😊

