

Je suis désolée quand je fais des erreurs, n'hésitez surtout pas à me les signaler !

NUMERATION :

1) Range dans l'ordre croissant :

21,123 - 21,278 - 21,3 - 21,453 - 21,5 - 21,56

2) Range dans l'ordre décroissant :

1,79 - 1,788 - 1,6 - 1,57 - 1,4 - 1,32

3) Décompose de façon additive comme dans l'exemple :

57,321= 50+7 +0,3+0,02 +0,001

8,51= 8 + 0,5 + 0,01

39,056= 30 + 9 + 0,05 + 0,006

241,008= 200 + 40 + 1 + 0,008

1 594,03= 1 000 + 500 + 90 + 4 + 0,03

4) Quel décimal pourrais-tu mettre entre ? Regarde la leçon , il y a plein de possibilités !

23,4 et 23,7-->23,5 mais aussi 23,67 ou 23,41....

23,4 et 23,5 → 23,42 mais aussi 23,55555555....

23,45 et 23,46--> 23,451 mais aussi 23,45111 ou encore 23,459999

23,451 et 23,452--> 23,4512 mais aussi 23,4513333

5) Nombre mystère :

Je suis un nombre décimal de 5 chiffres, aucun n'est nul (il n'y a pas de zéro)

-mon chiffre des dixièmes est le double de celui des unités.

-mon chiffre des millièmes est le tiers de 18.

-mon chiffre des dizaines est le double de 4.

-mon chiffre des unités est le 2.

-mon chiffre des centièmes est le résultat de la fraction 5/7

Je suis le nombre 82,486

6) Décompose de façon additive :

3 581= 3 000 + 500 + 80 +1

60 354= 60 000+ 300 + 50 +4

289 173= 200 000 + 80 000 +9 000 + 100 +70 +3

2 200 004= 2 000 000 + 200 000 + 4

GRAMMAIRE :

1) Souligne les sujets, les verbes , les COD, COI et les CC en écrivant la nature du

$$17,75 + 0,95 = 18,7$$

L'adversaire a lancé son poids à 18,70 mètres.

*En vitrine, on constate qu'un vélo est affiché à 278€

Dans une autre, le même vélo est vendu 37,85€ moins cher.

Quel est le prix affiché dans cette seconde vitrine ?

$$278 - 37,85 = 240,15.$$

Le prix affiché dans la seconde boutique est de 240,15 €

*Samuel achète un chausson aux pommes à 1,45 €.

Que paie-t-il pour 2 chaussons ? 5 chaussons ?

$$2 \times 1,45 = 2,9$$

$$1,45 \times 5 = 7,25$$

Pour 2 chaussons, il paie 2 euros et 90 centimes et pour 5, il paie 7 euros et 25 centimes.

VOCABULAIRE :

1) Trouve le mot anglais qu'on utilise souvent :

fin de semaine : week-end

terrain où l'on met sa tente : camping

casse-croûte en pique-nique : sandwich

petit travail d'un étudiant : job

gardien de but au foot : goal

2) Trouve le mot latin qu'on utilise encore en 2020 :

*Carnet où on note des rendez-vous ou des devoirs à faire : agenda

*Se dit quand on fait le plus possible pour y arriver : on fait son maximum

*Et à l'inverse ! Quand on ne tente pas grand chose, on fait le minimum

*Les feuilles ont deux côtés, on parle de recto verso

3) La langue est aussi faite de nombreuses abréviations (les mots sont raccourcis)

Que signifient alors ???

exos : exercices resto : restaurant maths : mathématiques ciné : cinéma

télé : télévision pneu : pneumatique

GRANDEURS ET MESURES :

A toi de jouer !

*Combien de bouts de ficelle de 2 cm sont nécessaires pour obtenir une distance de 1 m ?
(pense bien à convertir dans la plus petite unité)

$$1\text{m} = 100\text{ cm} \quad 100/2 = 50. \text{ On a besoin de 50 bouts de ficelle de 2 cm pour faire 1 m.}$$

*Que mesure le côté d'un jardin carré de 48 m de périmètre ?

$$48/4 = 12. \text{ Un côté mesure 12cm.}$$

*Un morceau de viande pèse, avec son os, 2,050 kg. Désossé, il ne pèse plus que 1 800g.

Quelle est la masse (= le poids) de l'os ?

$$2,050\text{ kg} (\text{on décale la virgule à droite}) = 2\,050\text{g}$$

$$2050 - 1800 = 250. \text{ L'os pèse 250g}$$

*Un boulanger range 25 baguettes de 250 g chacune dans son chariot.

Quelle est la masse totale transportée, en g, en kg ?

$25 \times 250 = 6\,250\text{g}$. $6\,250\text{g}$, c'est pareil que $6,250\text{kg}$ ou encore 6kg et 250g

LITTERATURE :

Les histoires ne sont plus ce qu'elles étaient

En effet, « les histoires ne sont plus ce qu'elles étaient » ! Peux-tu citer au moins 5 éléments qu'on ne retrouverait jamais dans ce type d'histoire ?

Des exemples : lance-flammes électronique, un jeune homme (le chevalier) qui fait quelques exercices sportifs, un roi introuvable, une épée magique qui ne pourra être donnée, un haut-parleur, etc.....

ORTHOGRAPHE :

1) Quel, quels, quelle, quelles, qu'elle, qu'elles ?

Louis souhaite qu'elles .prennent un ticket et qu'elles viennent en bus ?

Quelle chaleur ! Quel beau temps ! Quelle est cette dame que je n'ai jamais vu ?

Il faut qu'elle retrouve ses affaires puis qu'elle les range .

Quels sont ces oiseaux inconnus ? Quelles .grandes ailes ils possèdent !

2) Ecris les verbes qui correspondent aux noms :

L'ennui : ennuyer le travail : travailler l'emploi : employer

la disparition :disparaître la foudre :foudroyer l'essai : essayer

la battue : battre le salut :saluer

CONJUGAISON :

Conjugué les verbes écouter, sentir à l'imparfait et au passé simple.

IMPARFAIT :

j'écoutais, tu écoutais, on écoutait , ns écoutions, vs écoutiez , ils écoutaient.

Je sentais, tu sentais, il sentait, ns sentions, vs sentiez, elles sentaient.

PSIMPLE :

je sentis, tu sentis, elle sentit, ns sentîmes, vs sentîtes, elles sentirent.

J'écoutai, tu écoutas, elle écouta, ns écoutâmes, vs écoutâtes, ils écoutèrent.