

# Travail semaine 3

Date	Activités principales
Jeudi 2 avril	<p><b>Français / Lecture</b> : Lis le chapitre 3 du Petit Prince (tous les chapitres sont disponibles sur le blog) et réponds aux questions.</p> <p><b>Français / Ecriture</b> : Pas d'écriture cette semaine ! A la place, chaque élève doit m'envoyer un mail pour me raconter comment se passe sa semaine à la maison.</p> <p><b>Géométrie</b> : Nous avons terminé avec les cercles, entraînez vous de temps en temps à en tracer nous ferons l'évaluation quand nous reviendrons en classe.</p> <p><b>La symétrie : Séance 1 – Découverte + entraînement.</b> Pour ceux qui ne peuvent pas imprimer : Prenez une feuille à carreaux ou un cahier et reproduire les figures pour pouvoir tracer ensuite son symétrique.</p> <p><b>Français / Orthographe</b> : Les homophones grammaticaux 2 exercices à faire.</p>

Bon courage et prenez soin de vous !

# Français : Lecture

## CHAPITRE 3 : DIALOGUE ENTRE LE PETIT PRINCE ET LE NARRATEUR

### 1) ACTIVITÉ DE COMPRÉHENSION SUR LES EXPRESSIONS

« *Comment, tu es tombé du ciel !* »

« *Tombé du ciel* » est une expression employée ici au sens propre : en effet, l'avion de Saint-Exupéry est tombé en plein cœur du désert pour cause de panne. Mais que veut dire cette phrase au sens figuré ?

.....

.....

« *Droit devant soi, on ne peut pas aller bien loin* »

Pourquoi cette expression est-elle vraie au sens propre sur la planète du Petit Prince ?

.....

.....

### 2) PETIT PHILOSOPHE

→ À ton avis, que veut dire cette phrase au sens figuré ?

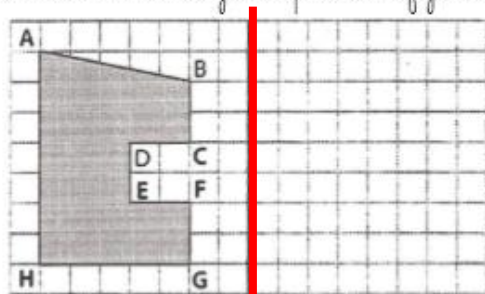
« *Droit devant soi, on ne peut pas aller bien loin.* »

Coche la bonne affirmation :

- Lorsque des difficultés surviennent, il faut savoir accepter de changer de direction au lieu de rester borné pour les surmonter.
- Dans la vie, plus on grandit et plus c'est difficile de vivre.

➤ DECOUVERTE.

Je revois comment tracer le symétrique d'une figure sur quadrillage.



1. Trace en bleu la droite perpendiculaire à la droite rouge qui passe par le point A.
  2. Nomme I le point d'intersection de ces droites.
  3. Compte le nombre de carreaux entre les points A et I.
  4. Sur la droite bleue et de l'autre côté de la droite rouge, place le point A' tel que les longueurs IA et IA' soient égales.
- Le point A' est le symétrique du point A.
5. Trace le symétrique du point B par rapport à la droite rouge.
  6. Termine la construction du symétrique de la figure par rapport à la droite rouge.

La symétrie axiale.

Deux figures sont **symétriques** par rapport à une droite, si elles **se superposent** quand on **plie** suivant cette droite. Cette droite s'appelle « l'axe de symétrie ».

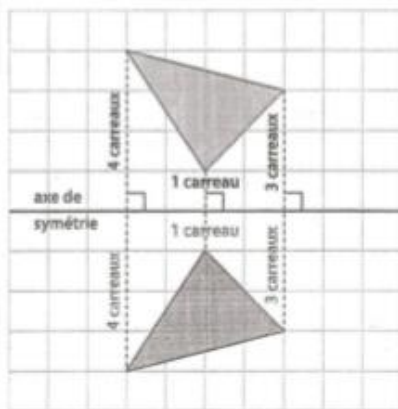
La figure bleue et la figure verte sont **symétriques par rapport à la droite rouge**.

• Méthode à l'aide du quadrillage

On peut parfois utiliser un quadrillage pour construire le symétrique d'une figure par rapport à une droite.

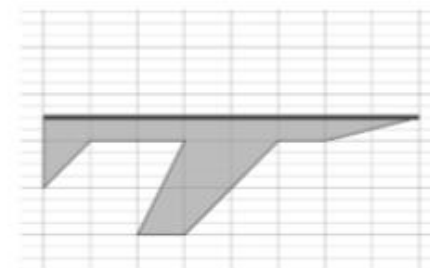
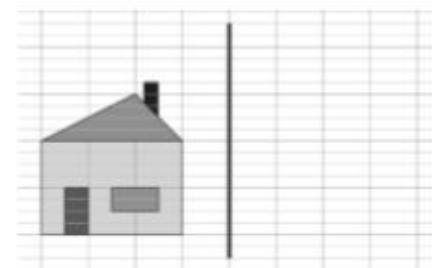
On **imagine le pliage** et on **compte les carreaux de part et d'autre** de l'axe de symétrie.

**Remarque :** si deux figures sont symétriques par rapport à une droite, alors elles ont la **même forme**.

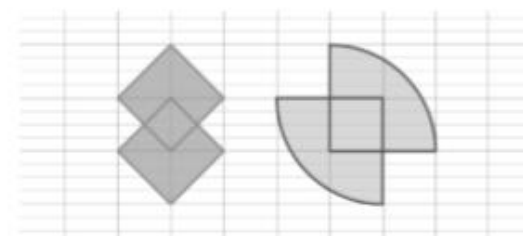


➤ ENTRAÎNEMENT.

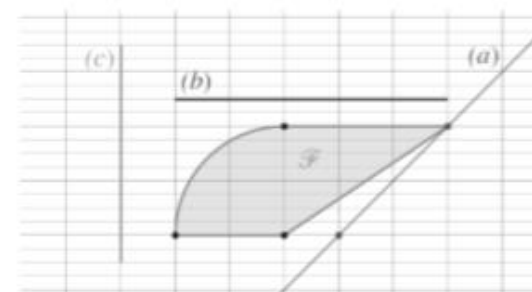
- ① a) Reproduis les figures ci-dessous  
b) Trace le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe donné en t'aidant du quadrillage.



- ② a) Reproduis les figures ci-dessous  
b) Trace leur axe de symétrie.



- ③ a) Reproduis la figure F et les trois droites (a), (b) et (c).  
b) Construis le symétrique de la figure F par rapport à chacune des droites (a), (b) et (c).



# Français : Orthographe

1. Recopie en complétant par **mais, met, mets, mes** ou **m'est** :

Elle le ..... dans l'évier.

Il est rapide ..... pas très appliqué.

Pauline ..... souvent des baskets.

Il ..... difficile de répondre à cette question.

Hugues est très intelligent ..... il est agité.

Tu ..... ta casquette pour sortir au soleil.

On ne ..... pas d'accent sur ce mot.

J'écoute ..... CD, ..... certains sont rayés.

La journée est belle ..... un peu fraîche.

2. Recopie en complétant par **sans, s'en, sent, sens, cent** ou **sang**.

Sa lèvre est coupée et du ..... coule de son nez.

Le voyageur ..... va ..... se retourner.

Comme cette fleur ..... bon !

..... lui, je n'aurai pas réussi mon exercice.

Tu ..... cette odeur ? Maman a préparé un gâteau.

As-tu compté ses billes ? Il en a au moins .....

Papa a acheté des chewing-gums ..... sucre.

C'est bientôt son anniversaire et il ..... réjouit.

J'ai mal à la tête et je ne me ..... pas bien.