

Lundi 15 juin 2020

Orthographe

Ecris ces noms au pluriel.

une fenêtre : des fenêtres

un bambou : des bambous

un nid : des nids

une chose : des choses

un oiseau : des oiseaux

un creux : des creux

une rivière : des rivières

un vœu : des vœux

un menu : des menus

un verrou : des verrous

un cinéma : des cinémas

une maison : des maisons

un prix : des prix

une montre : des montres

Ecris ces noms au singulier.

des croix : une croix

des végétaux : un végétal

des chemins : un chemin

des tables : une table

des livres : un livre

des bocaux : un bocal

des carnivals : un carnaval

des pantalons : un pantalon

des sirènes : une sirène

des hiboux : un hibou

des nez : un nez

des vêtements : un vêtement

des ours : un ours

des stylos : un stylo

Grammaire

Dans chaque phrase, souligne le verbe puis donne son infinitif.

- Tu étais de bonne humeur ce matin. \Rightarrow être
- Les vacances d'été commenceront bientôt. \Rightarrow commencer
- Mon cousin Rachid va en vacances en Tunisie. \Rightarrow aller
- Les glaçons fondent dans le verre. \Rightarrow fondre
- Nous avons un nouveau jeu vidéo à la maison. \Rightarrow avoir
- Je fais l'appel des élèves. \Rightarrow faire
- Les projecteurs éclairent la scène. \Rightarrow éclairer
- Malheureusement, vous ne dites pas toujours la vérité. \Rightarrow dire
- Tu ajoutes du gruyère sur le gratin de pâtes. \Rightarrow ajouter

Calcul

$\begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{4} \textcircled{4} \\ 2394 \\ + 4907 \\ \hline 7301 \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ \times 7 \textcircled{4} \textcircled{2} \\ \hline 3752 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4903 \\ - 1794 \\ \hline 3109 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 874 \\ \times 9 \textcircled{3} \textcircled{6} \\ \hline 7866 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{4} \textcircled{4} \\ 987 \\ + 6745 \\ \hline 7732 \end{array}$		

Numération

1. Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

6 542 - 6 452 - 6 245 - 5 642 - 5 246 - 4 625 - 4 526 - 2 645 - 2 564 - 2 546

2. Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

975 - 1 422 - 2 412 - 3 480 - 3 840 - 4 122 - 4 975 - 5 217 - 6 875 - 8 304

3. Place les nombres suivants sur la droite graduée.



4. Complète le tableau comme dans l'exemple

7 653	sept-mille-six-cent-cinquante-trois	7 000 + 600 + 50 + 3	7m + 6c + 5d + 3u
6 400	six-mille-quatre-cents	6 000 + 400	6m + 4c
3 502	trois-mille-cinq-cent-deux	3 000 + 500 + 2	3m + 5c + 2u
2 421	deux-mille-quatre-cent-vingt-et-un	2 000 + 400 + 20 + 1	2m + 4c + 2d + 1u
5 437	cinq-mille-quatre-cent-trente-sept	5 000 + 400 + 30 + 7	5m + 4c + 3d + 7u
4 025	quatre-mille-vingt-cinq	4 000 + 20 + 5	4m + 2d + 5u
1 599	mille-cinq-cent-quatre-vingt-dix-neuf	1 000 + 500 + 90 + 9	1m + 5c + 9d + 9u
8 756	huit-mille-sept-cent-cinquante-six	8 000 + 700 + 50 + 6	8m + 7c + 5d + 6u
9 380	neuf-mille-trois-cent-quatre-vingts	9 000 + 300 + 80	9m + 3c + 8d

Lecture / écriture

1 Où se retrouve Loup ?

Loup se retrouve chez lui.

2 Que Loup retrouve-t-il à ses pieds ? Remets les mots de la phrase en ordre.

panier son Loup bien trouve rempli.

Loup trouve son panier bien rempli.

3 Que dit Loup à ce moment de l'histoire ? Complète la bulle.



Youpi ! J'ai tout ce qu'il faut pour préparer mon gâteau. Vite ! Aux fourneaux !

4 Que fait Loup maintenant ? Complète avec des mots du texte.

Loup alla dans sa cuisine et suivit la recette de Tatie Rosette. Il coupa, versa et mélangea. Il obtint un gâteau gonflé et doré à souhait.



5 Une fois son gâteau terminé, quel bruit Loup entend-il ?

Loup entend "toc ! toc ! toc !"

6 Qui arrive chez Loup accompagnée des nouveaux amis ?

Mère-Grand arrive chez Loup accompagnée des nouveaux amis.

7 Qui accueille Loup à son arrivée au goûter ?



Les amis de Loup l'accueillent à son arrivée au Gouter.

8 Ecris deux ou trois phrases décrivant cette image.



Tous les personnages que Loup a rencontrés dans la journée sont réunis pour le grand Gouter du Printemps.

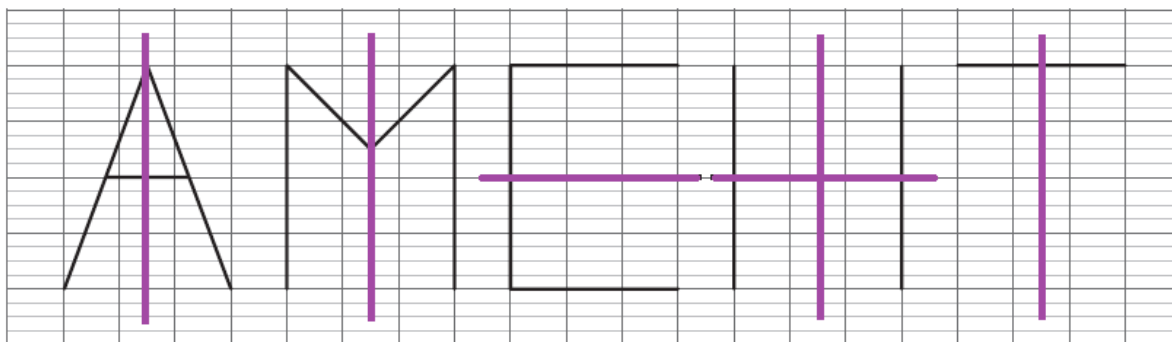
Dame Yéti apporte deux gâteaux et un cochon arrive avec une bûche.

La poule rousse boit un verre avec un ami.

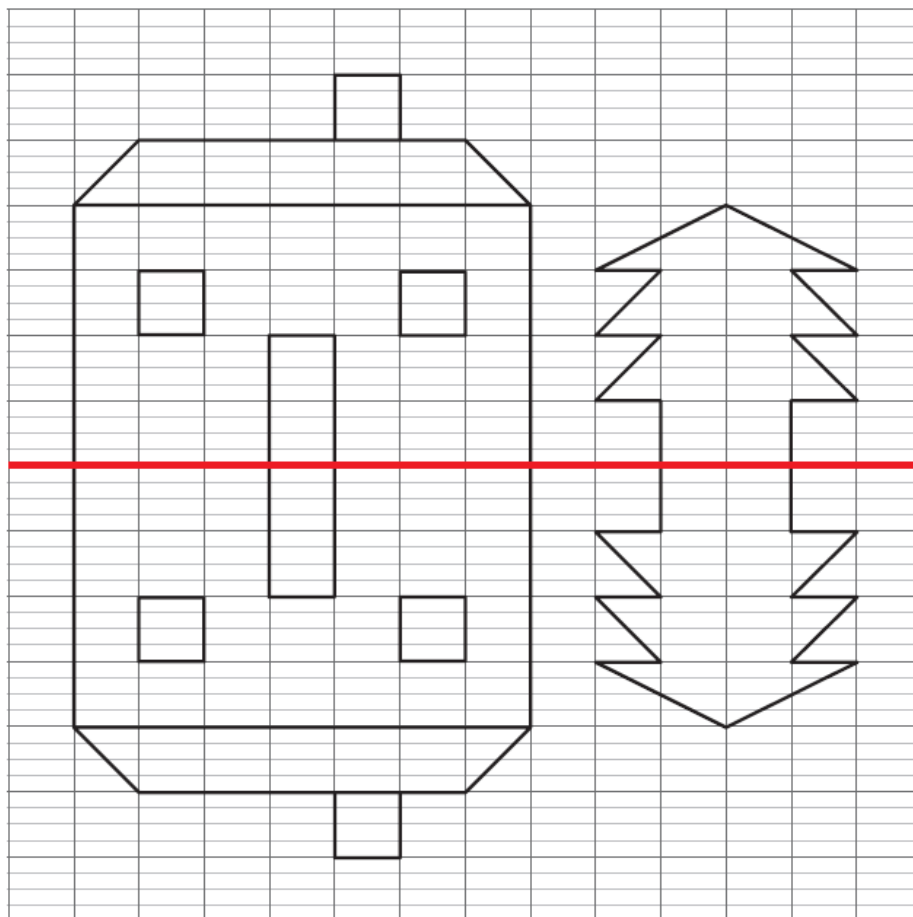
Géométrie

1 La ligne rouge est axe de symétrie dans les trois premiers dessins.

2



3



Conjugaison

ETRE	AVOIR
je serai	j'aurai
tu seras	tu auras
il sera	il aura
nous serons	nous aurons
vous serez	vous aurez
ils seront	ils auront

Vocabulaire

1- Réponds par vrai ou par faux.

- Calme est le contraire d'agité. vrai
- Vieux est le contraire d'agé. faux
- Large est le contraire d'étroit. vrai
- Plein est le contraire de vide. faux
- Epais est le contraire de gros. faux
- Chaud est le contraire de froid. vrai

2- Entoure le contraire du mot en gras.

- nettoyer - salir - dépoussiérer
- petit - court - grand
- gravir - monter - descendre
- murmurer - hurler - chuchoter
- avancer - reculer - s'élaner
- calme - serein - excité

3- Recopie les phrases en remplaçant le mot en gras par son contraire.

- Cet autocar est très **lent**. → Cet autocar est très rapide.
- A midi, on mange des légumes **crus**. → A midi, on mange des légumes cuits.
- Ses clés sont **sous** la table. → Ses clés sont sur la table.
- Ce matin, Julien s'est levé **tôt**. → Ce matin, Julien s'est levé tard.
- Peux-tu **fermer** la fenêtre ? → Peux-tu ouvrir la fenêtre ?
- Le monsieur parle **méchamment** aux enfants. → Le monsieur parle gentiment aux enfants.
- Je viens juste de **commencer** mon travail. → Je viens juste de terminer mon travail.
- Cette fille a les cheveux **longs**. → Cette fille a les cheveux courts.
- Je **descends** l'escalier. → Je monte l'escalier.
- Nous sommes en **retard**. → Nous sommes en avance.
- Tu es à l'**intérieur** de la maison. → Tu es à l'extérieur de la maison.
- Vous regardez **derrière** vous. → Vous regardez devant vous.

Calcul

$\begin{array}{r} 6803 \\ - 4794 \\ \hline 2009 \end{array}$	$\begin{array}{r} 548 \\ \times 6 \\ \hline 3288 \end{array}$	$\begin{array}{r} 873 \\ + 6957 \\ \hline 7830 \end{array}$
$\begin{array}{r} 467 \\ \times 9 \\ \hline 4203 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5312 \\ - 4872 \\ \hline 0440 \end{array}$	

Problèmes

- 1**
- a. Allan a un **stylo** et de la **colle** dans sa trousse.
 - b. **Deux** élèves ont de la colle : Allan et Théo.
 - c. Le **stylo** est dans la trousse de tous les élèves (une croix sur toutes les lignes de la colonne stylo).
 - d. **Théo** a une gomme.

- 2**
- a. Louisa et Alice ont lu *Le buveur d'encre*.
 - b. Adam a lu *Le loup est revenu, C'est moi le plus fort* et *Plume le pirate*.
 - c. Melvil et Alice ont lu chacun 4 livres.
 - d. *Plume le pirate* est le livre le plus lu.

- 3**
- a. Manon possède 2 billets de 20 €. **Vrai**
 - b. Louis possède 3 billets de 10 €. **Faux** (Il en a 4.)
 - c. Manon et Louis ont le même nombre de pièces de 2 €. **Vrai** (Ils en ont 3 chacun.)
 - d. Manon a plus de pièces que Louis. **Faux** (Manon a 5 pièces, Louis 8.)
 - e. Louis a plus de billets que Manon. **Vrai** (Louis a 6 billets, Manon 3.)

Vendredi 19 juin 2020

Orthographe

Écris ces noms au pluriel.

un esquimau : des esquimaux

un chacal : des chacals

un siège : des sièges

un voyou : des voyous

un végétal : des végétaux

un rideau : des rideaux

une veste : des vestes

un vitrail : des vitraux

un pneu : des pneus

un clavier : des claviers

un cheval : des chevaux

un genou : des genoux

un pigeon : des pigeons

un clou : des clous

Écris ces noms au singulier.

des animaux : un animal

des règles : une règle

des travaux : un travail

des visières : une visière

des caméras : une caméra

des joujoux : un joujou

des maisonnettes : une maisonnette

des peluches : une peluche

des cahiers : un cahier

des jeux : un jeu

des souris : une souris

des chaussures : une chaussure

des poireaux : un poireau

des généraux : un général

Conjugaison

Recopie uniquement les phrases écrites au futur de l'indicatif.

• Nous freinons brusquement.

• Tu rougiras sous les compliments.

• Il préparait un feu.

• Vous secouerez l'arbre.

• Elle remplissait le flacon.

• Je serrerais la main.

• On changera de train.

• Tu guéris vite.

• Vous annoncez la nouvelle.

• Ils étudieront la médecine.

Complète avec un pronom personnel sujet.

- **je** reculerai
- **ils** réfléchiront
- **vous** démolirez
- **elles** rougiront
- **nous** marcherons
- **tu** plongeras
- **je** dessinerai
- **on** sciera
- **tu** frémiras
- **nous** miaulerons

Calcul

$\begin{array}{r} 8364 \\ - 4918 \\ \hline 3446 \end{array}$	$\begin{array}{r} 267 \\ \times 4 \\ \hline 1068 \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ + 6874 \\ \hline 7201 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 6403 \\ - 3876 \\ \hline 2527 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2604 \\ \times 3 \\ \hline 7812 \end{array}$		

Grandeurs et mesures

Place les aiguilles correctement (attention à la place de la petite aiguille).



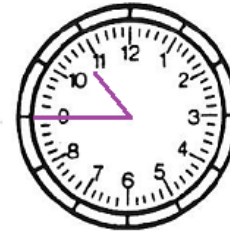
9 h 30



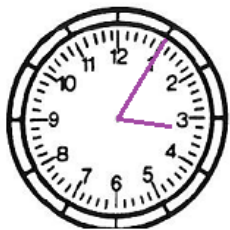
4 h 00



8 h 15



10 h 45



3 h 05



7 h 25



1 h 55



12 h 35



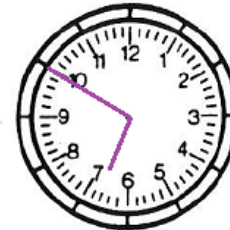
2 h 10



5 h 40



11 h 20



6 h 50

Indique l'heure sous chaque horloge.



4 h 30



7 h 00



1 h 45



3 h 15



3 h 40



9 h 20



12 h 50



9 h 10



10 h 05



1 h 55



1 h 25



7 h 35