

# Semaine 15



BONNE ANNEE  
2019 !



JANVIER !



Un retour en classe en douceur...

Lundi, Petit Ogre attendait notre arrivée, tranquillement, dans le coin regroupement. Il nous a écrit un message : BONNE ANNEE 2019 !

Les élèves ont reconnu les lettres : B - O - N - E - A. Ils ont aussi reconnu les chiffres 2, 0 1 et 9.

Par contre, ils se sont demandés ce qu'était le « ! ».

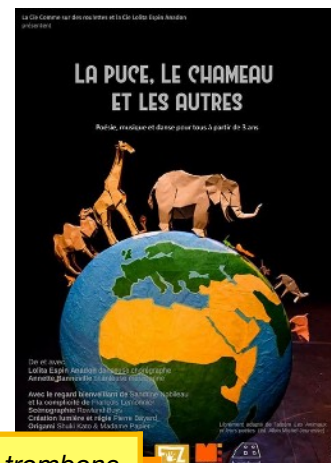
Les élèves ont deviné qu'il s'agissait d'un signe et ont trouvé beaucoup de livres dont le titre comportait cet étrange signe... Bien joué !



Nous avons aussi noté les évènements importants du mois de janvier sur le calendrier :

- l'anniversaire de Flavy
  - l'anniversaire de Nolan
  - l'anniversaire du maitre
  - l'anniversaire de Salma
  - La venue de deux maitres supplémentaires le lundi 14, le mardi 15, le lundi 21 et le mardi 22 : Kilian et Renaud.
  - Le premier spectacle de l'année, le mardi 22 janvier.
- « La puce, le chameau et les autres »

Le maitre nous a également rappelé les règles des ateliers autonomes ainsi que leur fonctionnement.

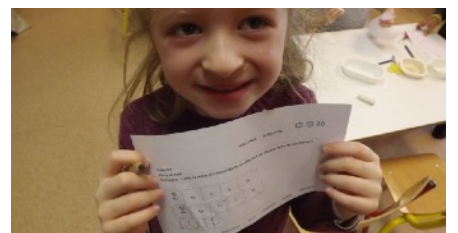
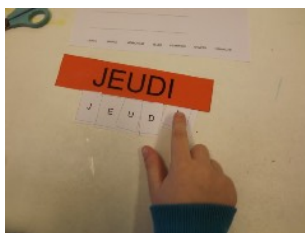
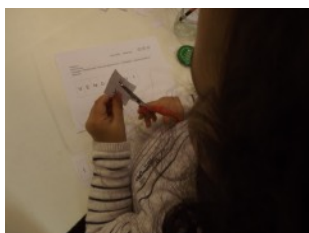
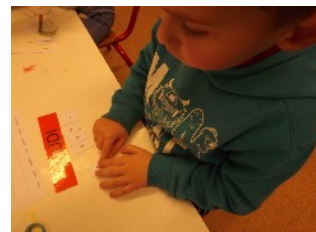
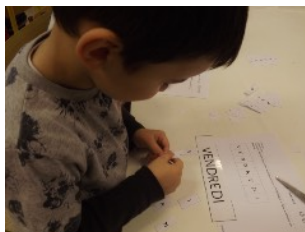


### Etagère jaune « Vie pratique »

<i>Transvaser de l'eau de manière équitable.</i>	<i>Tailler son crayon.</i>	<i>Associer chaque vis au bon écrou.Ouvrir tous les cadenas.</i>	<i>Utiliser le trombone pour assembler des cartes de la même catégorie.</i>
<i>Transvaser de l'eau d'un verre à un autre, avec un entonnoir.</i>	<i>Faire ses courses.</i>	<i>Ouvrir tous les cadenas.</i>	<i>Réaliser des algorithmes avec des lacets et des perles. **</i>
<i>Transvaser de l'eau d'un bol à un autre (verre, pipette).</i>	<i>Jeu « clous et marteaux ».</i>	<i>Visser / Dévisser.</i>	<i>Utiliser la paire de ciseaux.</i>
<i>Verser de l'eau dans un pichet.</i>	<i>Plier une serviette en 4.</i>	<i>Casser une noix.</i>	<i>Réaliser des algorithmes avec des lacets et des perles. *</i>
<i>Utiliser l'éponge. Absorber l'eau / essorer.</i>	<i>Etendre le linge.</i>	<i>Utiliser un système de fermeture : boutons, fermeture éclair, pressions.</i>	<i>Utiliser la perforatrice.</i>
<i>Transvaser des graines d'un bol à un autre.</i>	<i>Plier une serviette en 2.</i>	<i>Reconstituer la chenille. S'entraîner à visser.</i>	<i>Utiliser la paire de ciseaux. Découper.</i>
<i>Verser des graines dans un pichet.</i>	<i>Trier des graines avec une pince à épiler.</i>	<i>Ouvrir / fermer des boîtes.</i>	<i>Déplacer des marrons avec différentes pinces.</i>

## Les 5 domaines de l'école maternelle

<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>	Albums	
	Réseaux	Albums en randonnée : un personnage rencontre un autre personnage, puis un autre, puis un autre...
	Chants Comptines	Comptine numérique / comptine alphabet. La famille tortue. Petits flocons.
	Boîte à mots	BONNE - ANNEE - JANVIER
	Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ecrire la date : jour + mois (JANVIER)</li> <li>-S'entraîner à écrire « BONNE ANNEE » (GS-MS)</li> <li>-Ecrire les mots « BONNE » et « ANNEE » avec les lettres mobiles</li> <li>-Formuler des hypothèses sur la suite d'une histoire.</li> <li>-Activités autour des jours de la semaine.</li> <li>-Conscience phonologique : construction de la notion de mots (GS)</li> <li>-Activités autour de l'album « P'tit bonhomme des bois »</li> <li>-Activités autour des prénoms (MS-PS)</li> </ul>
	Eveil à la diversité linguistique	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tortue en LSF (langue de signe française)</li> <li>-ABCD en anglais.</li> </ul>

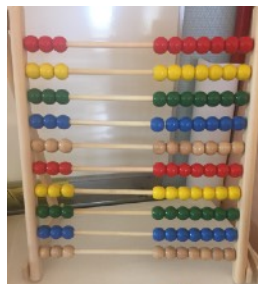
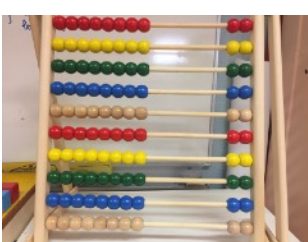




<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>	Collaborer, coopérer, s'opposer	Activités avec le parachute : -mer calme, petites vagues, grosses vagues -dire son prénom et faire une vague -ne plus faire bouger la balle, faire sortir la balle du parachute -Qui est caché sous le parachute ? -Le parachute : lever et baisser les bras ensemble. -Quand le parachute est gonflé, un élève va au centre puis revient à sa place.
		-Jeux collectifs



<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>	Nombres et quantités	-Barres rouges et bleues Montessori -Les fuseaux, introduction du 0. -Trouver des correspondances : 2, 1 et 9. -Ecriture des chiffres 2, 0, 1 et 9. Retrouver l'ordre pour écrire 2019. -Activités autour de la comptine numérique de 1 à 31 (en lien avec le calendrier) -Complément : $3 + \dots = 9$
	Formes et grandeurs	En lien avec l'atelier « plier la serviette » : le carré, le rectangle et le triangle.
	Jeux, activités d'observation	-Fin du projet « assiette et prénoms » pour certains élèves -Jeux « Bata-waff », UNO, Serpentino

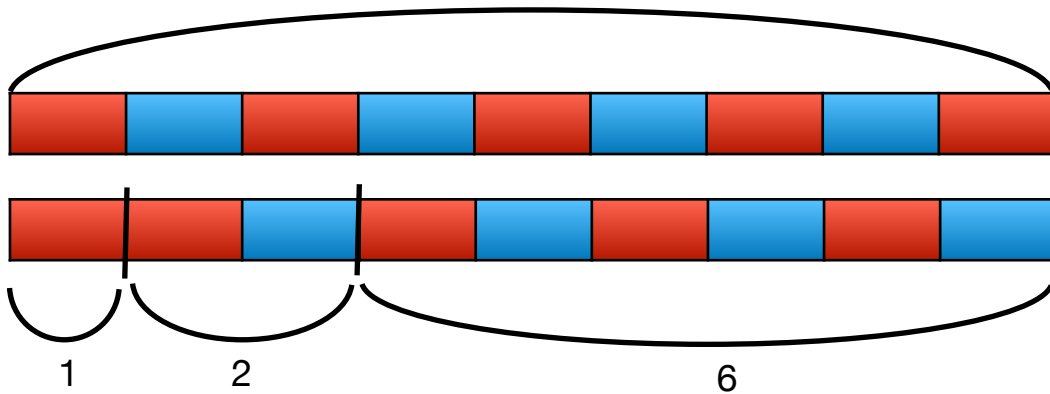


Nolan a mis 2 billes d'un côté et ici, 3 billes d'un côté.

Serpentino



9



Louis a assemblé la barre 1 avec la barre 2. Les deux barres font la même taille que la barre 3. Il a ensuite placé les deux barres à côté de la barre 9.

Puis Sana est allée chercher la barre 6 pour compléter la barre 2 et la barre 1 afin d'obtenir une barre de la même taille que la barre 9. Excellent travail !

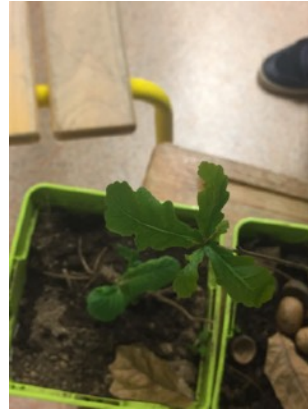
Merci à Louis qui est à l'initiative de ce petit problème mathématiques.

<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b></p>	<p>Carte de bonne année</p>	<p>Expérimentation avec les crayons aquarellables.                      -réaliser un dessin avec les crayons                      -diluer avec de l'eau</p>
--	-----------------------------	---





<b>Explorer le monde</b>	Explorer le monde du vivant	-L'observation des bébés arbres qui ont bien grandi pendant les vacances. -Rien à observer en ce qui concerne nos plantations. -Construction de l'affichage : comment les animaux passent-ils l'hiver ?
	Le temps	-Changement de mois, changement d'année -Reconstituer le calendrier du mois d'Octobre, Novembre et Décembre.
	L'espace	-La maquette et le plan de classe
	Vie sensorielle et vie pratique	-Ateliers autonomes



*Un bel anniversaire à Flavy qui a fêté ses 4 ans !*



*Un bel anniversaire à Nolan qui a fêté ses 4 ans aussi !*

