



Semaine 2



Notre première récolte !

Les élèves m'ont expliqué que les haricots grandissaient et qu'ensuite il fallait les cueillir, les faire cuire et enfin les manger ! C'est ce que nous avons fait Mardi. Et qu'y avait-il de prévu au repas de la cantine ce Mardi ? Des haricots ! La plupart des élèves ont goûté et ont apprécié.




Un temps d'accueil qui commence à évoluer...

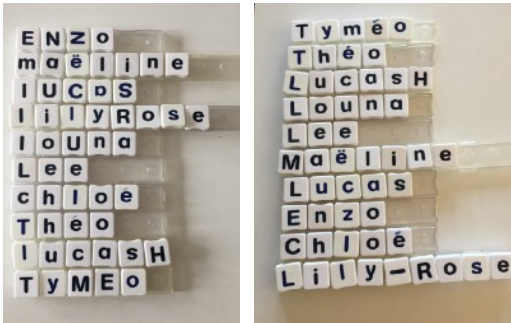
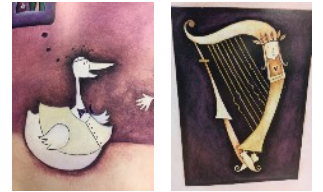
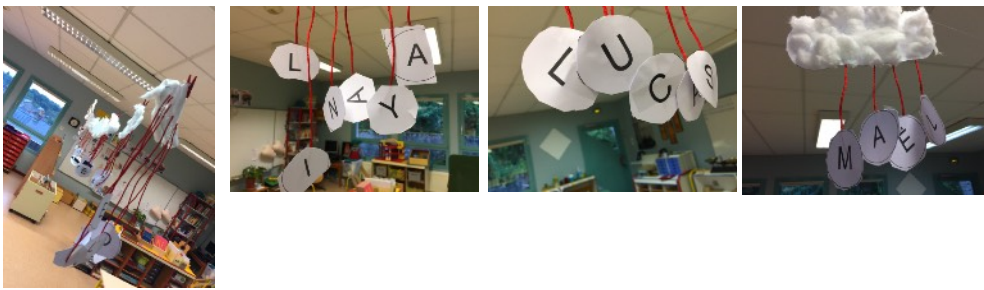
Dès que les élèves arrivent dans la classe, ils mettent leur prénom, s'inscrivent à la cantine et choisissent une activité pour bien commencer la journée. Depuis le début, ce temps d'accueil a un petit peu évolué. Le coin-jeux accueille désormais beaucoup moins de monde que la première semaine et les élèves investissent de plus en plus le coin-regroupement. Ils se lisent des livres, jouent au maitre et à la maitresse...



Les 5 domaines de l'école maternelle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Albums	
	Chants Comptines	<p style="color: #e67e22;">Une bulle vole... La dispute des légumes Chanson de l'alphabet</p> <p style="color: #e67e22;">Il fait beau dehors. Le haricot vert.</p>
	Boîte à mots	JACQUES
	Ateliers/ Activités	<ul style="list-style-type: none"> -Reconnaitre son prénom ou le prénom de son camarade en écriture script (GS) -Ecrire son prénom ou le prénom de son camarade en écriture script avec les lettres mobiles (GS) -S'entraîner à écrire le mois de septembre en capitales d'imprimerie. -Etude comparative de deux versions différentes de Jacques et le Haricot magique (MS-GS) -Reconnaitre et s'entraîner à écrire son prénom en capitales d'imprimerie, avec de la pâte à modeler, avec des kaplas... Insister sur l'ordre des lettres. (MS) -Activités autour de l'ordre alphabétique (GS) -Faire la différence entre capitales d'imprimerie et écriture script. Se rendre compte et comprendre que le prénom commence par une majuscule. (GS) -Commencer à faire des transpositions entre majuscules d'imprimerie et écriture script, à partir des prénoms. (GS) -Ecriture de mots extraits du référentiel en majuscule d'imprimerie. -Phonologie : prendre conscience de la notion de mots (GS) -Construire une activité auto-évaluative : associer les mots du référentiel (majuscule/script) avec la bonne image (MS-GS). -Loto imagé. -Reconnaitre la première lettre de son prénom + activités de familiarisation : peinture, pâte à modeler, collage... (TPS-PS).
	Initiation à d'autres langues	-Initiation à la Langue des Signes Française (LSF) : TORTUE

Analyse comparative



On réinvestit, en le faisant tout seul maintenant. Bravo Enzo, qui a écrit son prénom sans le modèle !



Chacun a reconnu son prénom en script. Voici le premier essai en ce qui concerne l'écriture.

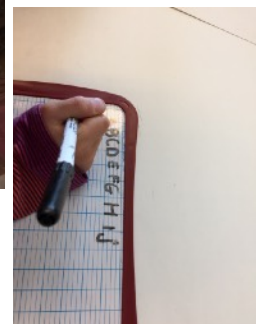
Nous avons ensuite analysé les erreurs en observant bien les modèles et je leur ai expliqué le rôle de la majuscule.



Construction du jeu autonome



L'ordre alphabétique



Bravo à Lola qui a écrit son prénom sur la tableau à craie de la classe !

**Agir,
s'exprimer,
comprendre à
travers
l'activité
physique**

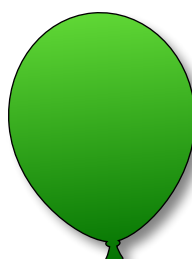
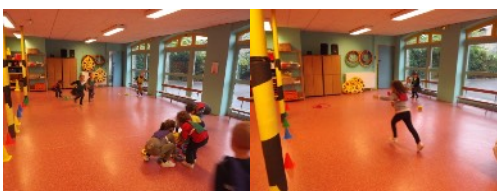
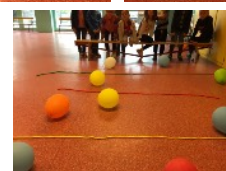
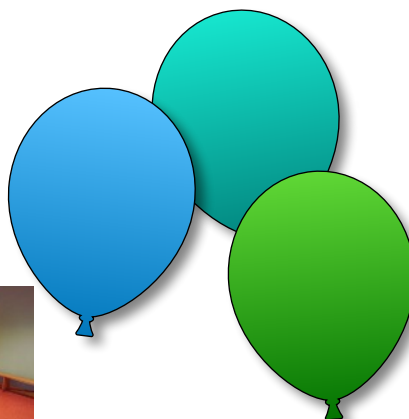
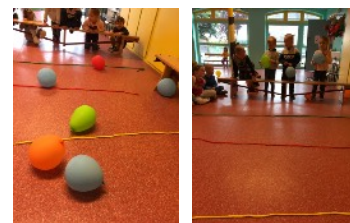
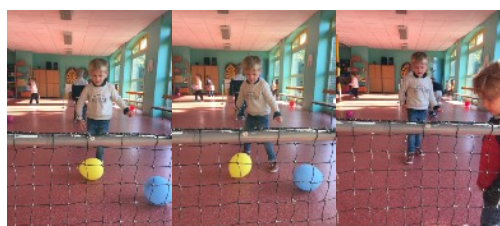
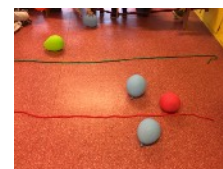
Jeux
coopératifs
Jeux
d'opposition


Activités avec des ballons de baudruche puis d'autres ballons :

- Lancer/rattraper
- Lancer un ballon à un camarade / rattraper un ballon (se faire des passes pour les GS)
- Lancer le ballon le plus loin possible.
- Approche du volley. Deux équipes s'affrontent. Il ne faut pas que le ballon touche le sol dans son camp.
- Lancer par dessus une corde, lancer à l'intérieur.
- Approche du handball et du football, marquer un but avec sa main ou son pied.

Activités avec des objets divers :

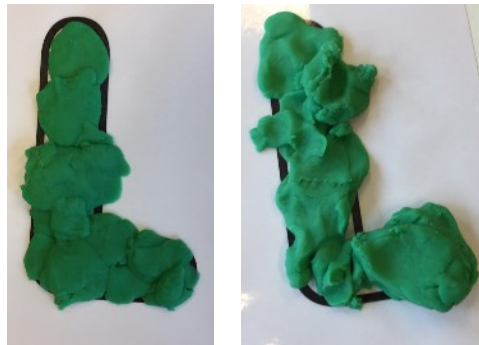
- Prendre les objets et les poser dans une maison symbolisée par un tapis de couleur.
- Jeu du déménageur. Notion d'appartenance à une équipe.



<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> 	<p>Peindre avec les doigts</p>	<p>-Peindre à l'intérieur, essayer de ne pas dépasser (fabrication du grand haricot magique qui va traverser une partie de l'école...) -Peindre à l'intérieur, essayer de ne pas dépasser : se familiariser avec la première lettre du son prénom (TPS-PS)</p>
	<p>Jacques et le haricot magique</p>	<p>-Peindre une feuille de haricot, en n'utilisant que les doigts ou la main. -Théâtre : jouer une scène de l'histoire en utilisant des objets et/ou des costumes. -Dessiner, représenter le château de l'ogre.</p>
	<p>Activité manuelles</p>	<p>-Construction de son mobile. Coller le nombre de ficelles correspondant aux nombres des lettres de son prénom sur le nuage.</p>



*Peinture avec les doigts
Familiarisation 1e lettre*



Haricot collaboratif



Graphisme libre

Nuages dans la classe...



Refaire une scène de Jacques... Donner 4 ou 6 haricots...

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Nombres et quantités	<ul style="list-style-type: none"> -Réaliser un partage / donner 1 à chacun (TPS-PS). -Réaliser une collection de 4 ou de 6 objets (MS-GS). -Importance de l'ordre des chiffres dans un nombre : Différence entre 12 et 21. -Jeu du haricot magique. Être le premier à avoir colorié toutes les cases de son haricot magique. Reconnaître les constellations du dé. Associer une constellation et nombre écrit en chiffre. -Jeu de doigts.
	Formes et grandeurs	<ul style="list-style-type: none"> -Trier, classer les objets selon la forme, les couleurs. -Algorithmme : enfiler 4 perles de la même couleur puis changer de couleur pour les 4 suivantes, etc. -Jeux de constructions



Donner un haricot à chacun...





Explorer le monde	Le vivant	-Cueillir des haricots, les équeuter, les mettre à cuire, les manger. -Découverte des graines à l'intérieur des haricots.
	L'espace	-Identifier les différents espaces de la classe sous forme de chasse au trésor : le coin Arts Plastiques.
	Le temps	-Construction de l'emploi du temps de la journée, à partir de photographies. -Comprendre les mots « début », « après » et « fin ».
	Vie sensorielle Vie pratique	-Découverte des ateliers autonomes.



Et un très bel anniversaire à Soukanh et Joan

qui ont fêté leur 3 ans !

