

Evaluation d'école – synthèse de l'auto-diagnostic

A. Les points forts et les réussites

L'ensemble des partenaires saluent des **projets de qualité** dans toutes les classes, coordonnés au niveau de l'école en lien avec le projet d'école : semaine nautique à Bédanne, projet jardin validé par la métropole Rouen Normandie, sorties culturelles (théâtre, musée des Beaux-Arts, parc de Samara), partenariat avec les clubs sportifs locaux...

De bonnes relations et un travail cohérent et efficace avec les différents partenaires : RASED, collectivités (commune, métropole), associations (club de judo, club de tennis, Ecole en Balade), police nationale, collège, parents, ...

Un **équipement informatique** au bon niveau.

Evaluation d'école – synthèse de l'auto-diagnostic

B. Les points d'évolution

1. Améliorer la **liaison école-collège**, sur le plan des échanges entre professionnels.
2. Améliorer le **suivi des élèves à besoin particulier**, notamment entre écoles de St Léger et dans la liaison école-collège, et dans la liaison avec les parents.
3. **Améliorer les locaux** : isolation phonique, isolation thermique, sanitaires...
4. **Renforcer les « éducations à »** : harcèlement, égalité fille/garçon, sexualité...
5. **Renforcer la communication externe**.

Evaluation d'école – synthèse de l'auto-diagnostic

C. Des propositions d'actions

1. Systématiser une réunion école-collège dédiée aux transferts des dossiers d'élèves en fin d'année.
2. Mieux exploiter le LPI (Livret de Parcours Inclusif), Renforcer la communication avec les parents d'enfant bénéficiant d'un dispositif.
3. Prévoir des travaux de rénovation des locaux sur plusieurs années. Année 2023 : renforcement sécurité et mise aux normes handicap.
4. Identifier des partenariats pour développer les « éducations à ».
5. Renforcer l'usage de l'outil de communication en ligne par les familles, afin d'améliorer la communication générale avec les parents et la visibilité du travail effectué.
Continuer à proposer des articles pour le bulletin municipal.